ПОЛОЖЕНИЕ

школьной акции «кто если не мы»

«Спешите делать добро» - это деятельность классного коллектива или группы класса (от 3 и более человек), **организованная** **КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ** на совершение социально-значимых дел. «Доброе дело» может быть осуществлено в школе, так и за её пределами. «Добрые дела» должны быть оказаны другому коллективу людей (классам, взрослым, воспитанникам д/с и т.п.) Для отчета о «добром деле» класса **не учитывается,** какими способами достигнут конечный результат (материальные, финансовые, трудовые и т.п. затраты). Главное – социально-значимый результат. «Результат» может быть как материальным, так и духовно-нравственным. Классный коллектив может принять участие в благотворительных акциях различного уровня, при условии участия не менее 40% участников от класса. Классный коллектив имеет право привлекать для помощи в проведении и организации «Доброго дела» ребят из других классов, родителей, педагогов, жителей поселка и т.д., и в то же время должен сам активно принимать участие в данном мероприятии (не менее 40% участников от класса). Учащиеся могут самостоятельно организовать социально-значимые мероприятия и без классного руководителя, без помощи других педагогов, но при соблюдении условий данного положения. Каждую четверть классные коллективы предоставляют информацию об участии в школьной акции «Спешите делать добро» на Совете Флотилии в устной и письменной форме (с подробным описанием дел), возможны подтверждающие фотоиллюстрации. За каждое «Доброе дело» классному коллективу начисляется 1 балл в экран активности.

**НЕ УЧИТЫВАЮТСЯ как «Доброе дело»:**

1. Волонтерская деятельность подростков , организованная межведомственными структурами;
2. «Добрые дела», организованные другими педагогами, если классный руководитель не помогал в организации и проведении социально-значимых мероприятий;
3. Вещи (подарки), купленные на деньги родителей и подаренные от класса к другому классу;
4. Безвозмездная передача материальных предметов и вещей от класса к другому классу, за ненадобностью таковых;
5. Участие в школьных мероприятиях, за исключением тех, которые требуют долгой подготовки после уроков, но не в рамках внеурочной и кружковой деятельности. ***Исключение составляют****: концерт 8 марта, концерт и митинг в честь Дня Победы, муниципальные, областные праздники, подготовленные школой.*
6. Участие в спортивных мероприятиях (т.к. в соревнованиях принимает участие только специальный (конкретный) возраст и это не дает возможность участия других классов)
7. Дела, сделанные в рамках: ключевого дела четверти, социального проекта «Школа- наш дом»;
8. Дела, совершенные на благо **своего класса** (поливка цветов, помывка парт, сделанные сувениры на праздники от мальчиков для девочек и наоборот, для своих родителей;)
9. Подготовленные праздничные мероприятия внутри своего класса, как для родителей, так и для себя лично;
10. Участие в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, выставках, соревнованиях, митингах, шествиях, играх даже если организатором является классный руководитель;
11. Недопустимо преувеличение и разбивка одного «Доброго дела» на несколько составляющих *(пример: провели 1 экоурок для нач. школы и для этого сделали: 1) плакат для проведения урока, 2) медальки для награждения детей, 3) сувениры для поощрения лучших участников экоурока, 4) провели сам экоурок 5) выучили танец для экоурока и т.д.)*

**Администрация школы или совет флотилии вправе добавить дополнительные баллы за массовость, трудоемкость, временные затраты, важность, актуальность, проявления новых форм проведения великодушия, милосердия, человечности и толерантности «доброго дела» класса, но не более 3 баллов за одно мероприятие.**

**Очень важно, чтобы ученики ощущали полезность своей работы, видели, как их предложения находят свое практическое воплощение. Это возможно при искренней заинтересованности, как классного руководителя, так и его воспитанников.**