**Пояснительная записка**

В связи с тем, что «Черчение» как отдельный предмет в БУП отсутствует , его содержание представлено модулем программы «Технология» для 9 класса, из компонента образовательного учреждения добавлены часы на изучение данного содержания на основании потребности региона и образовательного учреждения для обеспечения общей графической грамотности на необходимом для современного человека уровне. Для достижения предметных результатов по технологии п.  ФГОС ООО обучение школьников осуществляется в рамках предмета «Технология» в 9 классе (1 час ) в содержание которого обязательным компонентом входит стандарт в содержание программ для 9-го класса включен модуль «Черчение и графика» в объёме 34 часов.

В курсе «Черчения» графический язык рассматривается как язык делового общения, принятый в науке, технике, искусстве, содержащий геометрическую, эстетическую, тех­ническую и технологическую информацию.

Черчение сегодня — предмет, наделенный множеством функций, основными из которых являются:

• *коммуникативная направленность* предмета, требую­щая введения нового материала, систематизирующего пред­ставления школьников о различных графических системах представления информации;

• *культурологическая направленность* предмета, обеспе­чивающая формирование представлений о графическом языке как синтетическом языке, имеющем различные сис­темы отображения информации (изобразительную, знако­вую) о трехмерных объектах, его зарождении, развитии и месте среди других языков, созданных мировой культурой;

• *лингвистическая направленность,* требующая введе­ния новых знаний о структурных единицах графического языка, об отображаемой, неотображаемой и условно отобра­жаемой информации на чертежах;

• *проблемно-ориентированная направленность,* позволя­ющая ознакомить школьников с элементами проектирова­ния, конструирования, моделирования;

• *профессионально ориентированная направленность* курса, раскрывающая применение графических знаний в науке, технике, производстве, дизайне, архитектуре, эконо­мике и других областях деятельности, а также показывающая значение графических знаний и умений в информаци­онном мире;

• *информационная направленность,* обеспечивающая знакомство с компьютерной графикой, а также расширяю­щая представления школьников о способах (ручном, ком­пьютерном) отображения, хранения и передачи графичес­кой информации;

• *развивающая направленность,* заключающаяся в об­щем развитии личности, мыслительных процессов, творче­ского начала.

 Программа составлена в соответствии с основными концептуальными представлениями о содержательном на­полнении образовательных областей: «Технология», «Ин­форматика», «Искусство».

Данное содержание является необходимым в обучении учащихся ярославского региона. Его изучение будет содействовать выбору профессионального пути и успешному получению профессионального образования для активного участия в экономической жизни региона (Концепция социально-экономического развития Ярославской области до 2025 года).