

директор МОУ Болтинской СОШ

И.В. Рыбакова
Приказ № 01.2018042 от 01.09.2022 г



Положение по организации работы МОУ Болтинской СОШ по выявлению и разрешению ситуаций, связанных с различными формами неблагополучия несовершеннолетних обучающихся

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с федеральными и региональными документами в области профилактики неблагополучия несовершеннолетних обучающихся (Приложение 1).

1.2. Деятельность МОУ Болтинской СОШ в отношении несовершеннолетних обучающихся, оказавшихся в ситуации неблагополучия, направлена на:

– раннее выявление ситуаций проявления неблагополучия у несовершеннолетних обучающихся, их семей;

– обеспечение защиты несовершеннолетних обучающихся от жестокого обращения;

– выявление обучающихся и семей, нуждающихся в государственной поддержке в связи с трудной жизненной ситуацией, социально опасным положением;

– выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних обучающихся в совершение преступлений, противоправных и (или) антиобщественных действий, склонения их к суицидальным действиям;

– выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению неблагополучия несовершеннолетних обучающихся;

– установление конструктивного взаимодействия образовательных организаций с представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обмена информацией и организации индивидуальной профилактической работы;

– разрешение ситуаций, связанных с различными формами неблагополучия обучающихся, их семей и оказание им квалифицированной помощи в рамках компетенции.

1.3. Основные понятия, используемые в положении:

Административное правонарушение – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и

спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Внутришкольный учёт – форма накопления данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, находящихся в социально опасном положении, для их использования образовательной организацией в индивидуальной профилактической работе с целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

Девиантное поведение – устойчивое поведение личности (саморазрушительное, асоциальное, антисоциальное), отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся её социальной дезадаптацией.

Делинквентное поведение – антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред отдельным гражданам и обществу в целом.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации, и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Коллегиальный орган образовательной организации – орган управления образовательной организацией, предусмотренный действующим законодательством, уставом школы, действующий на основании Положения о Совете профилактики с целью обсуждения и принятия решений по вопросам, требующим комплексного подхода, выработки проектов решений,

внедрения и контроля исполнения принятых решений, информационного обмена и других действий.

Маркеры проявления неблагополучия – признаки неблагополучия, выявление которых может быть использовано для анализа проблем и трудностей в развитии и социализации, а также для выработки направлений профилактической деятельности с несовершеннолетними и оценки её эффективности.

Межведомственный план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним – совокупность мероприятий, реализуемых совместно субъектами системы профилактики в целях проведения индивидуальной профилактической работы.

Неблагополучие несовершеннолетних – наличие проблем и трудностей в развитии и социализации несовершеннолетних, обусловленных наличием негативных факторов, наносящих вред и препятствующих их развитию, позитивному самоопределению, социализации и дальнейшему продвижению в жизни.

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершающее правонарушение или антиобщественные действия.

Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

Психолого-педагогический консилиум школы – в компетенцию которого входит создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; оказание психолого-педагогической помощи и создание специальных условий получения образования).

Профилактическая деятельность – направленная на обеспечение всестороннего профилактического воздействия на несовершеннолетних, имеющих склонность к противоправным деяниям, а также на социальные условия, в которых несовершеннолетние находятся.

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – семья, попавшая в ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность членов её семьи, превышающую её обычный адаптивный потенциал и требующую для её преодоления значительных психологических и материальных ресурсов.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где

родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Ситуация – одноактное и неповторимое возникновение множества событий, стечения всех жизненных обстоятельств и положений, открывающихся восприятию и деятельности человека.

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (далее – *Совет по профилактике*) – коллегиальный орган образовательной организации, в компетенцию которого входит разработка и реализация социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, нуждающимися в государственной поддержке.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) – тестирование обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, проводимое ежегодно по Единой методике проведения СПТ на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, выявление факторов риска и защиты.

Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики, субъекты системы профилактики) – органы и учреждения системы профилактики, осуществляющие функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством и компетенцией (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодёжи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

Трудная жизненная ситуация – обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно.

Формы проявления неблагополучия несовершеннолетних – совокупность проблем и трудностей в развитии и социализации несовершеннолетних, сходных по характеру (физических, психических, психологических), проявляющихся в той или иной степени в речи, эмоциональном состоянии, поведении обучающихся.

1.4. В тексте Положения используются следующие сокращения:

КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области;

ТКДНиЗП – территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов, городских округов, районов города Ярославля;

ТОВД – территориальные органы внутренних дел (территориальные органы Министерства внутренних дел России на районном уровне);

ТОСПН – территориальный отдел по социальной поддержке населения;

ДО ЯО – департамент образования Ярославской области;

ОМСУ – органы местного самоуправления;

ООиП – отдел опеки и попечительства;

ОО – образовательная организация;

ИПР – индивидуальная профилактическая работа.

II. Порядок действий МОУ Болтинской СОШ по выявлению и разрешению ситуаций, связанных с разными формами неблагополучия несовершеннолетних обучающихся

2.1. Действиями образовательной организации в ситуациях, связанных с неблагополучием несовершеннолетних обучающихся, являются:

– выявление неблагополучия у несовершеннолетних обучающихся и реализация неотложных мер (при необходимости);

– информирование органов и учреждений системы профилактики о выявленных фактах неблагополучия в соответствии с федеральными и региональными документами (Приложение 1);

– организация помощи несовершеннолетним обучающимся, другим участникам образовательных отношений в ситуациях, связанных с разными формами неблагополучия (Приложение 2, Блок-схема).

2.1.1. Выявление неблагополучия у несовершеннолетних обучающихся и реализация неотложных мер (при необходимости).

2.1.1.1. Выявление неблагополучия у несовершеннолетних обучающихся сотрудниками школы осуществляется по результатам:

– педагогического наблюдения;

– обследований (психолого-педагогических, медицинских, социально-педагогических), в том числе социально-психологического тестирования (далее – СПТ) обучающихся по Единой методике проведения СПТ;

– бесед с обучающимися, педагогами, членами семьи;

– анализа средовых факторов, влияющих на поведение детей и подростков, социальной ситуации развития ребёнка;

– анализа семейной ситуации с выходом педагогических работников в семью;

– анализа социального окружения ребёнка;

– анализа продуктов деятельности обучающегося;

– рассмотрения межличностных конфликтов между участниками образовательных отношений;

– анализа поступившей информации от физических и юридических лиц, из средств массовой информации, в том числе информационно-коммуникационной сети «Интернет», сообщений и официальных документов;

– обмена информацией с представителями других субъектов системы профилактики.

2.1.1.2. Выявление несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в помощи и поддержке, в школе производится с использованием маркеров проявления различных форм неблагополучия.

2.1.1.3. При наличии (поступлении) информации о неблагополучии обучающегося **педагог, медицинский работник или иные сотрудники школы:**

– в ситуации, угрожающей жизни и здоровью ребёнка, принимает неотложные меры (осуществляет при необходимости вызов экстренных служб (скорая помощь, полиция), оказывает первую помощь, отводит от источника опасности, гасит эмоциональные реакции (по возможности), оказывает корректирующие педагогические воздействия и другое);

– информирует безотлагательно руководителя образовательной организации о выявленном факте неблагополучия устно и затем в письменной форме (Приложение 3).

Директор школы или дежурный администратор, исполняющий обязанности руководителя в его отсутствие принимает решение о конкретных действиях по разрешению ситуации и организует:

– работу коллегиального органа образовательной организации по решению ситуации (Совета по профилактике, психолого-педагогического консилиума или другого органа);

– работу по уточнению и дополнению имеющейся (полученной) информации от представителей образовательной организации, других субъектов системы профилактики: индивидуальные особенности ребёнка, поведение, отношения в учебном коллективе (классе, группе), семейная ситуация и другое;

– фиксацию выявленного факта неблагополучия в специальном журнале (Приложение 4);

– информирование субъектов системы профилактики о выявленном факте в соответствии с информацией в Таблице 1.

2.2. Информирование субъектов системы профилактики о выявленных фактах неблагополучия в соответствии с федеральными и региональными документами

2.2.1. В случае, когда имеет место та или иная форма неблагополучия, обстоятельства, свидетельствующие о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, наличие угрозы их жизни и здоровью, **руководитель образовательной организации (дежурный администратор, исполняющий обязанности руководителя в его отсутствие)** незамедлительно информирует соответствующие органы и учреждения системы профилактики по телефону, с фиксацией даты, времени, ФИО и должности

лица, принявшего сообщение о ситуации, и направляет служебное сообщение в соответствии с информацией, представленной в Таблице 1, по специальной форме (Приложение 5).

Таблица 1

**Действия руководства МОУ Болтинской СОШ
по информированию субъектов системы профилактики
о выявленных фактах неблагополучия несовершеннолетних
обучающихся в соответствии с федеральными и региональными
документами**

Предмет информирования	Субъект информирования	Сроки	Документ (основание)
1. Нарушение прав и свобод несовершеннолетних обучающихся			
– о нарушении прав и свобод несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище, жизнь и воспитание в семье, защиту, получение содержания от своих родителей и других членов семьи, охрану здоровья и других	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п. 2 Семейный кодекс РФ, ст. 54; 56; 60 124-ФЗ, ст.10 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Закон Ярославской области от 08.10.2009 № 50-з, глава 3
– о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	– ТКДНиЗП (по месту жительства); – ТОВД (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст.9, п.2, ч. 2 182-ФЗ, ст. 6, п. 2 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
– о нарушении прав и свобод несовершеннолетних на половую неприкосновенность и половую свободу	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства); – ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования	Незамедлительно	Конституция РФ, ст.22 120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 5
– о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от правонарушений или подверженных риску стать таковыми	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	182-ФЗ, ст.6, п. 2 120-ФЗ ст. 9 п.2 ч.5. Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757

2. Семейное неблагополучие несовершеннолетних обучающихся			
2.1. Безнадзорность, беспризорность, проживание без опеки и попечительства			
– о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в связи с безнадзорностью или беспризорностью	– ТКДНиЗП (по месту жительства); – ТОВД (по месту жительства); – ТОСПН (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст.9, п. 2, ч. 4 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
– о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, о фактах проживания несовершеннолетних обучающихся без законных представителей	– ООиП (по месту жительства); – ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п.2, ч. 3 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
2.2. Социально опасное положение, трудная жизненная ситуация			
– о выявлении несовершеннолетних, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию, в том числе находящихся под опекой или попечительством	– ТОВД (по месту жительства); – ООиП (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п. 2
– о выявлении несовершеннолетних и семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке (находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении)	– ТКДНиЗП (по месту жительства); – ТОСПН (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 4 120-ФЗ, ст. 14 п. 2 124-ФЗ, ст. 15 182-ФЗ, ст.6, п. 2 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 Постановление Правительства Ярославской области от 12.09.2012 № 865-п

– о выявлении несовершеннолетних беременных, о несовершеннолетних матерях	– ТКДНиЗП (по месту жительства); – ТОВД (по месту жительства); – ООиП (по месту жительства); – ТОСПН (по месту жительства)	Незамедлительно	Семейный Кодекс РФ, ст. 62 (права несовершеннолетних родителей)
2.3. Жестокое обращение с несовершеннолетними обучающимися			
– о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства); – ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования; – ООиП (по месту жительства)	Незамедлительно	Конституция РФ, ст. 21, п. 2 120-ФЗ ст. 9 п.2 ч.5. Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Постановление КДНиЗП при Правительстве Ярославской области от 18.12.2015 № 5/5
2.4. Вовлечение несовершеннолетних обучающихся в противоправные и антиобщественные действия, преступления			
– о выявлении родителей несовершеннолетних или иных законных представителей и иных лиц, вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ ст. 2 ч. 2, п.5 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
– о выявлении случаев склонения несовершеннолетних к суицидальным действиям	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст.2, п.5
2.5. Уклонение от выполнения родительских обязанностей			
– о выявлении семей, родители в которых	– ТОВД (по месту жительства);	Незамедлительно	Конституция РФ, ст. 38 ч. 2. 120-ФЗ, ст. 9, п.4.

уклоняются от воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних детей	– ТКДНиЗП; (по месту жительства)		Семейный кодекс РФ, ст. 64. Кодекс об административных правонарушениях РФ, ст. 5.35
– о несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации	– ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования; – ТОВД (по месту жительства) – ТКДНиЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 14 п.1 Кодекс об административных правонарушениях РФ, ст. 5.35; Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Постановление КДНиЗП при Правительстве Ярославской области от 29.09.2022 № 5/4

3. Различные формы девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних обучающихся

3.1. Самовольный уход, оставление обучения

– о несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из образовательной организации, в том числе связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательной организации	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства); – ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, ч.7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.04.2016 № 07-1545 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Постановление Губернатора Ярославской области, председателя КДНиЗП при Правительстве Ярославской области от 20.12.2013 г.
– о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию по собственной	– ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования; – ТКДНиЗП	Незамедлительно	120-ФЗ ст. 9, п. 9. Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021

инициативе, по инициативе родителей (законных представителей), по инициативе образовательной организации, по обстоятельствам, не зависящим от воли несовершеннолетнего или его родителей (законных представителей), и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве	(по месту жительства)		№ 07-6757
3.2. Суицидальное поведение, суицидальные попытки, суицид несовершеннолетних обучающихся			
– о факте суицида и суицидальных попыток	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства); – ООиП (по месту жительства), если несовершеннолетний относится к категории детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, либо находится под опекой (попечительством); – ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования	В течение 1 часа	Письмо Минобрнауки РФ от 18.01.2016 № 07-149 Письмо Минпросвещения РФ от 30.10.2020 № 07-6586 Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.03.2020 № 15-2/2-2645 Постановление КДНиЗП при Правительстве Ярославской области от 15.10.2021 № 8/5
3.3. Потребление ПАВ, наркотиков, алкогольной и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними обучающимися			
– о выявлении случаев незаконного потребления несовершеннолетними обучающимися наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, одурманивающих веществ, алкогольной	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	3-ФЗ от 08.01.1998, ст. 53.4. 120-ФЗ, ст. 5, п. 4 273-ФЗ, ст.28. п.15.1 Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 Письмо

и спиртосодержащей продукции			Министерства просвещения РФ от 10.10.2018 № 07-738 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Постановление КДНиЗП при Правительстве Ярославской области от 20.06.2014 № 5/3 (в ред. от 12.11.2020 № 5/4)
3.4. Противоправное поведение и антиобщественные действия несовершеннолетних обучающихся			
– о выявлении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства); – ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 5 182-ФЗ, ст.6, п. 2 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 Постановление КДНиЗП при Правительстве Ярославской области от 21.05.2021 № 5/4 (в редакции от 29.09.2022 № 6/4)
– о выявлении причин и условий, способствующих антиобщественному и противоправному поведению несовершеннолетних и совершению несовершеннолетними правонарушений, в том числе на почве социальной, расовой, национальной или религиозной неприязни	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства); – ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 2 п.1 182-ФЗ, ст.6, п. 2

2.2.2. **Несовершеннолетним обучающимся, нуждающимся в государственной поддержке в связи с проявлениями неблагополучия, в соответствии с федеральными и региональными документами в образовательной организации организуется помощь (при необходимости помощь организуется для других участников образовательных отношений, оказавшихся в ситуации неблагополучия).**

2.3. Организация помощи несовершеннолетним обучающимся, другим участникам образовательных отношений в ситуациях, связанных с разными формами неблагополучия

2.3.1. Для оказания помощи несовершеннолетним обучающимся и другим участникам образовательных отношений в ситуациях, связанных с различными формами неблагополучия, в образовательной организации организуется обсуждение ситуации неблагополучия на заседании коллегиального органа (Совета по профилактике, психолого-педагогического консилиума или другого органа).

2.3.2. Коллегиальный орган разрабатывает оперативные меры по:

– обеспечению безопасности и благополучия участников образовательных отношений в связи с возникшей ситуацией;

– разработке и реализации оперативного плана действий по оказанию помощи участникам образовательных отношений, устранению причин и условий ситуации, включая основные направления индивидуальной профилактической работы;

– организации работы различных специалистов образовательной организации: педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя и других с целью оказания адресной помощи несовершеннолетним обучающимся, другим участникам образовательных отношений;

– привлечению специалистов других субъектов системы профилактики, служб и ведомств (при необходимости оказания оперативной специализированной помощи).

2.3.3. Основными направлениями профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся в школе по разрешению ситуации являются:

– индивидуальное сопровождение обучающегося без постановки на внутришкольный учёт;

– индивидуальная профилактическая работа с обучающимся с постановкой на внутришкольный учёт с реализацией плана индивидуальной профилактической работы (ИПР);

– реализация мероприятий межведомственного плана ИПР, утверждённого ТКДНиЗП (при наличии соответствующего постановления ТКДНиЗП).

2.3.4. В случае, когда индивидуальная профилактическая работа с обучающимся реализуется в соответствии с межведомственным планом ИПР, утверждённым ТКДНиЗП, **директор школы:**

– обеспечивает исполнение мероприятий межведомственного плана ИПР с несовершеннолетним, отнесённых к сфере ответственности образовательной организации;

– организует обмен информацией с ТКДНиЗП о результатах ИПР с обучающимся.

2.3.5. Дополнительными направлениями профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися в образовательной организации по разрешению ситуации, реализуемыми по мере необходимости, являются:

– профилактическая работа с классным и педагогическим коллективами;

– профилактическая работа с семьёй обучающегося.

2.3.6. На этапе сопровождения **руководитель образовательной организации** организует и обеспечивает:

– реализацию плана дальнейших действий по оказанию помощи участникам образовательных отношений и (или) мероприятий межведомственного плана ИПР с несовершеннолетним, утверждённого постановлением ТКДНиЗП, отнесённых к сфере ответственности образовательной организации;

– проведение мониторинга процесса и результатов сопровождения участников ситуации;

– реализацию мер по нейтрализации влияния негативных факторов и условий социальной среды на участников ситуации;

– реализацию психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающегося, учебного и педагогического коллективов в ситуации (дополнительную диагностику, коррекционно-развивающие и реабилитационные программы и другие);

– подготовку документов, материалов об обучающемся по запросу других субъектов системы профилактики;

– урегулирование межличностных конфликтов между участниками образовательных отношений;

– консультирование обучающегося, его родителей (законных представителей), педагогических работников;

– вовлечение несовершеннолетнего обучающегося в дополнительное образование, досуговую и общественно-полезную деятельность;

– привлечение специалистов других организаций для оказания комплексной помощи;

– выработку специалистами образовательной организации (педагог-психолог, социальный педагог) адресных рекомендаций для всех категорий участников ситуации, в том числе с учётом результатов работы, проведённой на предыдущем этапе, причин возникновения ситуации, результатов СПТ;

– корректировку планов работы с обучающимся, учебным коллективом (классом, группой), родителями (законными представителями) в связи с ситуацией;

– другие действия.

2.3.7. Результаты проведённой работы по выявленному факту неблагополучия рассматриваются на заседании **Совета профилактики**. По результатам рассмотрения принимается решение о завершении работы или готовятся предложения по дальнейшей работе.

2.3.8. Основанием для завершения действий образовательной организации по ситуации является её разрешение:

- достижение цели и ожидаемых результатов;
- наличие положительной динамики (состояния, статуса, других показателей) у обучающегося и других участников ситуации;
- наличие продуктов профилактической работы (документы, информация, записи и др.);
- другие основания в соответствии с действующим законодательством, методическими рекомендациями по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с обучающимися в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»)), методическими рекомендациями по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодёжи в образовательных организациях (письмо ФГБУ «ФИОКО» от 20.12.2021 № 02-21/788 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в образовательных организациях субъектов Российской Федерации): достижение возраста восемнадцати лет; отчисление из образовательной организации; смерть, объявление умершими либо признание безвестно отсутствующим; избрание меры пресечения в виде заключения под стражу; осуждение к наказанию в виде ареста или лишения свободы; эмансипация или вступление в брак до достижения возраста восемнадцати лет.

III. Оценка эффективности действий образовательной организации

3.1. По результатам работы образовательной организации с ситуацией проводится оценка эффективности действий образовательной организации.

3.2. Для оценки эффективности действий образовательной организации, других субъектов системы профилактики могут быть использованы предложенные в Таблице 2 показатели:

Таблица 2

Показатели эффективности действий образовательной организации в ситуациях, связанных с различными формами неблагополучия несовершеннолетних обучающихся

По процессу организации работы	По результату, продукту работы
1. Выявление неблагополучия у несовершеннолетних обучающихся и реализация неотложных мер	несовершеннолетних обучающихся

<ul style="list-style-type: none"> – все необходимые действия по выявлению неблагополучия обучающегося выполнены в полном объёме и в срок; – привлечены специалисты разных органов и учреждений системы профилактики для выявления (уточнения) неблагополучия; – информация о факте неблагополучия несовершеннолетнего обучающегося зафиксирована в соответствующих документах; – проведена подготовка к работе коллегиального органа образовательной организации по разрешению ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> – список обучающихся, семей с указанием формы неблагополучия, нуждающихся в государственной поддержке; – неотложные меры помощи обучающемуся и другим участникам ситуации предотвратили усугубление ситуации; – подготовлена информация для разработки мер помощи несовершеннолетнему обучающемуся
<p>2. Информирование субъектов системы профилактики о выявленных фактах неблагополучия в соответствии с федеральными и региональными документами</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – все необходимые действия по информированию субъектов системы профилактики выполнены в полном объёме и в срок 	<ul style="list-style-type: none"> – официальные письма образовательной организации, отправленные в адрес соответствующих субъектов системы профилактики; – запись об информировании субъектов системы профилактики о факте неблагополучия обучающегося в соответствующем журнале
<p>3. Организация помощи несовершеннолетним обучающимся, другим участникам образовательных отношений в ситуациях, связанных с разными формами неблагополучия</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – все необходимые действия по оказанию помощи несовершеннолетнему обучающемуся выполнены в полном объёме и в срок; – определены цель, ожидаемые результаты сопровождения, обучающегося (группы, семьи), индивидуальной профилактической работы с обучающимся (семьей); – разработаны и реализованы оперативные меры по изменению ситуации; – приняты управленческие решения на основе результатов работы коллегиального органа по решению ситуации; – привлечены специалисты других организаций и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – проведён мониторинг физического и психического состояния обучающегося в процессе разрешения ситуации; – разработаны адресные рекомендации для обучающегося и других участников ситуации; – организовано и реализовано индивидуальное сопровождение участников ситуации (при необходимости); 	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивый результат, цель работы достигнута (предотвращена угроза жизни, здоровью, благополучию несовершеннолетнего обучающегося и других участников ситуации); отсутствует или маловероятен рецидив ситуации; отсутствуют проявления противоправного поведения, правонарушения и преступления несовершеннолетнего за период сопровождения, проведения ИПР и после проведения ИПР; достигнуто примирение участников конфликта; улучшились условия жизни обучающегося (семьи); обучающийся снят с внутришкольного учёта или учёта ПДН в связи с улучшением ситуации; восстановлен статус обучающегося, его семьи (прекращена ИПР с семьёй как семьёй, находящейся в социально опасном положении); достигнута стабильность в жизни обучающегося; снято напряжение во взрослом и ученическом коллективах); – созданы организационно-распорядительные документы по работе

<p>– прекращена индивидуальная профилактическая работа с обучающимся, его семьёй в связи с улучшением ситуации.</p>	<p>с ситуацией (приказы директора, протоколы заседаний коллегиального органа, отчёты и предложения по превентивным мерам, план индивидуального сопровождения несовершеннолетнего обучающегося, план ИПР с несовершеннолетним обучающимся; план работы с учебным, педагогическим коллективом); – ситуация завершена (по тем или иным основаниям)</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Федеральные и региональные нормативные правовые акты, методические рекомендации, порядки, письма в области профилактики неблагополучия несовершеннолетних обучающихся

Федеральные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года). <https://disk.yandex.ru/i/SIX8Gh1Q6LVtGw>
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ https://disk.yandex.ru/i/KxEwC6_wQ4aTsg
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (КоАП РФ) <https://disk.yandex.ru/i/vraXvldin0bEiA>
4. Федеральный закон Российской Федерации от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». <https://disk.yandex.ru/i/Cpi3nSiynBFdog>
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». <https://disk.yandex.ru/i/2oi2CEXZm7M17Q>
6. Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». <https://disk.yandex.ru/i/OwUNgDylNABbtQ>
7. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». <https://disk.yandex.ru/i/2pppiBCGAdx1Ow>
8. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». <https://disk.yandex.ru/i/0O9O1johhOAEvw>
9. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О защите персональных данных». <https://disk.yandex.ru/i/Wb00C1eOHZg66w>
10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». https://disk.yandex.ru/i/wE_ZCmEqxSjE5A
11. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». https://disk.yandex.ru/i/H9yKb7xkiF_gfA
12. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». https://disk.yandex.ru/i/V4ah7s4DL2UJ_w
13. Федеральный закон Российской Федерации от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». <https://disk.yandex.ru/i/52bLbamnL7zF9g>
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р (в редакции от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»). <https://disk.yandex.ru/i/fHVyZW2PaKVJbA>
15. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». https://disk.yandex.ru/i/ljm_xkNXIrodyg

16. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 (методические рекомендации о системе функционирования психологических служб в образовательных организациях).

https://disk.yandex.ru/i/vGGVpoEsk7_p1w

17. Приказ Министерства внутренних дел России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). <https://disk.yandex.ru/i/CaburAjLLcm4-Q>

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях». https://disk.yandex.ru/i/Ei9AGJ_NtsHKOА

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21.09.2005 № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях». <https://disk.yandex.ru/i/k8l2hvBuGqpuPQ>

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2015 № ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы»). <https://disk.yandex.ru/i/oBaOyexizEwcMw>

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по профилактике суицида).

<https://disk.yandex.ru/i/jZ9utrcKMZEvrA>

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 07-1545 «О направлении порядка взаимодействия» (вместе с Примерным порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми). <https://disk.yandex.ru/i/DKaKcVanbKJ5nw>

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»). <https://disk.yandex.ru/i/DTM311hdjXsjTg>

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № ТС-702/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении»). <https://disk.yandex.ru/i/DKaKcVanbKJ5nw>

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендациями по стимулированию

вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»)). <https://disk.yandex.ru/i/IJPCkL7aHZDMwA>

26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2018 № 07-5310 «О направлении Примерного порядка» (вместе с Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних). <https://disk.yandex.ru/i/od00RxsjRIEh-g>

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2018 № 07-738 «О раннем выявлении незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся». <https://disk.yandex.ru/i/NpxLtEBdZ8kHYw>

28. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2020 № 15-2/2-2645 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями «Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты)»). <https://disk.yandex.ru/i/isMPg2X-A0xTPg>

29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2020 № 07-6586 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по проведению в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего»). <https://disk.yandex.ru/i/2hzNeUyuATW82A>

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Примерным положением об учёте отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»). <https://disk.yandex.ru/i/kDUIbEVQeN4sNA>

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 07-6757 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних). <https://disk.yandex.ru/i/lxqgddKSVpHOnw>

32. Письмо ФГБУ «ФИОКО» от 20.12.2021 № 02-21/788 «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в образовательных организациях субъектов Российской Федерации с учётом специфики региона (Ярославская область) и методическими рекомендациями по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодёжи в образовательных организациях регионов) https://disk.yandex.ru/i/_jg8skplQG-b2g

Региональные документы

1. Закон Ярославской области от 05.05.2006 № 20-з «О профилактике правонарушений в Ярославской области». https://disk.yandex.ru/i/prQk_OyJ1IINsQ

2. Закон Ярославской области от 08.10.2009 № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области». <https://disk.yandex.ru/i/H5PRnuwEUtAcDw>

3. Закон Ярославской области от 05.07.2013 № 40-з «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ярославской области». <https://disk.yandex.ru/i/65mOqtL3JiZTsg>

4. Постановление Правительства Ярославской области от 12.09.2012 № 865-п «О Порядке межведомственного взаимодействия по

сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке».

<https://disk.yandex.ru/i/3eMTJciEnm7wnA>

5. Постановление Правительства Ярославской области от 29.12.2014 № 1408-п «Об утверждении Концепции семейной политики Ярославской области на период до 2025 года». https://disk.yandex.ru/i/a6Y2H_Hvg5N6Qw

6. Постановление Правительства Ярославской области от 27.05.2021 № 328-п «О плане мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2021-2027 годы». https://disk.yandex.ru/i/_pb-i9Vv6N15Xw

7. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 29.12.2020 № 7/5 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в Ярославской области на 2021-2025 годы». <https://disk.yandex.ru/i/SafyyxJxIVZu5w>

8. Приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03 «О региональных ресурсных центрах системы образования Ярославской области». <https://disk.yandex.ru/i/r18J7YF03d7gBA>

9. Методические рекомендации о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и устранению причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних на территории Ярославской области, и установлению местонахождения детей, совершивших самовольные уходы из семьи, организаций с круглосуточным пребыванием детей (утверждены заместителем Губернатора Ярославской области, председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области 20.12.2013). https://disk.yandex.ru/i/XU_ywISH5dP0FA

10. Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области по вопросам профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних и раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних при Правительстве Ярославской области от 20.06.2014 № 5/3 (в ред. от 12.11.2020 № 5/4). <https://disk.yandex.ru/i/k16cz6j1XEPP7g>

11. Методические рекомендации по выявлению признаков подготовки террористического акта (разработаны антитеррористической комиссией Ярославской области (2015 г.). <https://disk.yandex.ru/i/jVGWHsTSS68JwA>

12. Методические рекомендации по осуществлению деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области при выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетними, оказании помощи детям, подвергшимся жестокому обращению (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 18.12.2015 № 5/5). <https://disk.yandex.ru/i/el1TtG0OFb6-Q>

13. Инструкция по действиям должностных лиц учреждений (организаций) при угрозе или совершении террористического акта (разработана антитеррористической комиссией Ярославской области (2015 г.). <https://disk.yandex.ru/i/gBOGN6AuGSKTka>

14. Методические рекомендации для территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Ярославской области об организации наставничества над несовершеннолетними, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 15.07.2016 № 4/4). <https://disk.yandex.ru/i/n8GgSym-IzIgMA>

15. Методические рекомендации по организации информационной работы с несовершеннолетними, родителями (законными представителями) и педагогами по предупреждению участия несовершеннолетних в несогласованных протестных акциях на территории Ярославской области (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 21.05.2021 № 5/4) (в редакции от 29.09.2022 № 6/4).

<https://disk.yandex.ru/i/2O7vMfO3XmITUA>

16. Методические рекомендации для органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области «О порядке межведомственного взаимодействия и обмена информацией по предупреждению суицидального поведения детей и при выявлении суицидов несовершеннолетних» (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 15.10.2021 № 8/5). <https://disk.yandex.ru/i/ULM8hvMOXigjaw>

18. Алгоритм межведомственного взаимодействия по формированию единого банка данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта и в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (утверждён постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 17.12.2021 № 6/6).

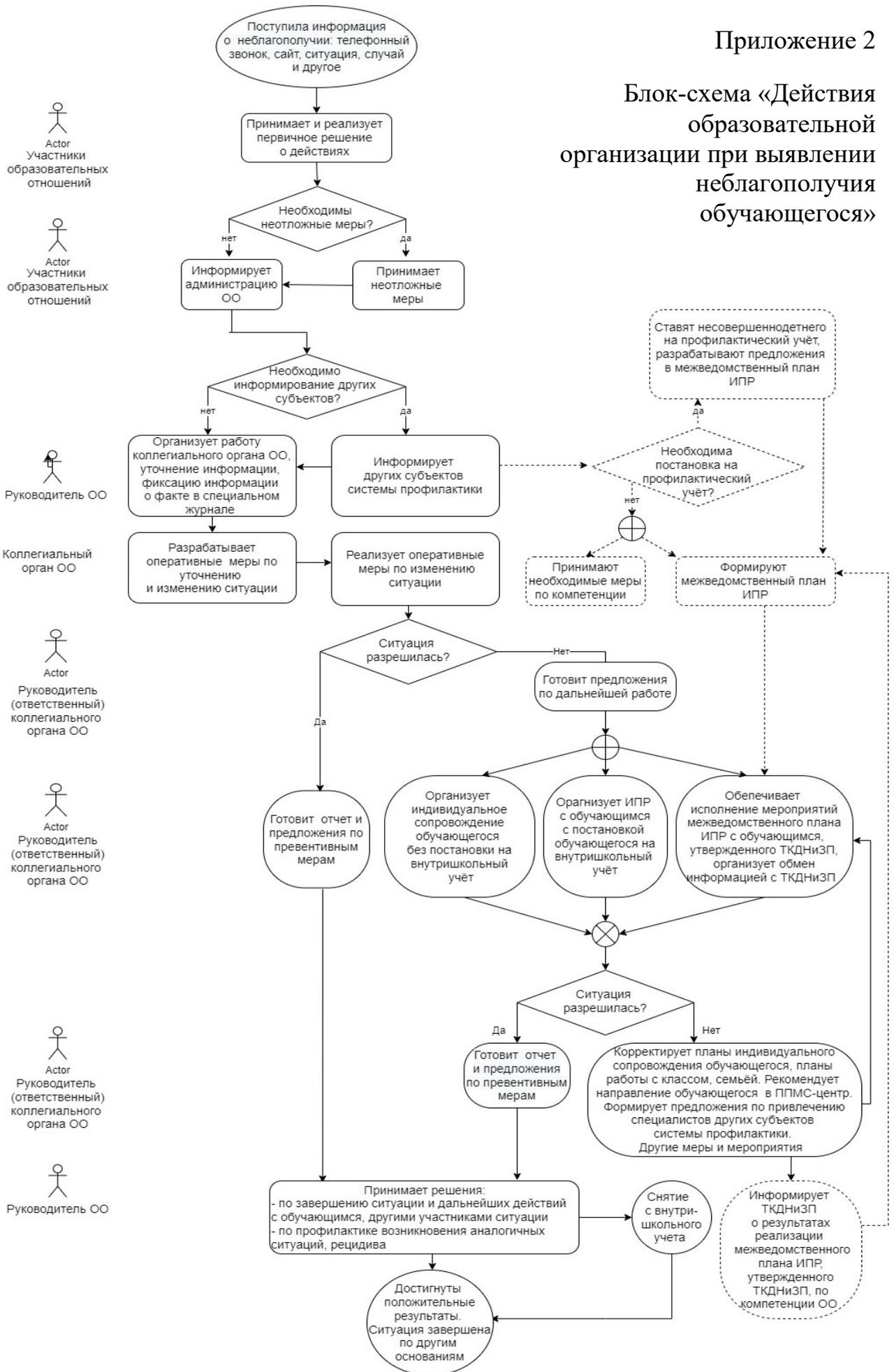
<https://disk.yandex.ru/i/D0azzZV8p5JWaQ>

19. Концепция развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся в системе образования Ярославской области (утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 461/01-03). <https://disk.yandex.ru/i/gUjGuk9v8b7cRw>

20. Методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия по выявлению и учёту несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, расположенных на территории Ярославской области (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 29.09.2022 № 5/4).

<https://disk.yandex.ru/i/ji4ibfZ0HX2wIA>

Блок-схема «Действия образовательной организации при выявлении неблагополучия обучающегося»



Приложение 5 Форма сообщения для направления субъектам системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*

Начальнику (руководителю)

Наименование организации

Ф.И.О.

Сообщение

Администрация _____
(полное наименование образовательной организации, выявившей случай)

в лице _____
(Ф.И.О., должность руководителя)

доводит до вашего сведения, что _____ выявлен факт неблагополучия
(дата)

несовершеннолетнего обучающегося (обучающихся) _____
(Ф.И.О. обучающегося, (обучающихся), возраст)

По адресу _____
(место обнаружения фактов неблагополучия)

было обнаружено, что _____
(краткое описание факта, ситуации)

Принятые меры реагирования: _____
(кому передана информация, какая помощь оказана обучающемуся (обучающимся))

Руководитель (_____) _____
Ф.И.О. подпись

« ____ » _____ г.

* **в случае жестокого обращения с несовершеннолетним обучающимся** рекомендуется использовать формы информирования субъектов системы профилактики, представленные в Методических рекомендациях по осуществлению деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области при выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетними оказания помощи детям, подвергшимся жестокому обращению (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 18.12.2015 № 5/5).

<https://disk.yandex.ru/i/e11TItG0OFb6-Q>

