

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
протокол №__1__ от 29.08. 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОУ Болтинская СОШ
Рыбакова И.В.
приказ № 01.20/210-45 от 02.09.2024г

Положение

о средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения

Болтинской средней общеобразовательной школы

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371;
- уставом МОУ Болтинская СОШ (далее – школа).

1.2. Средневзвешенная система оценивания достижений обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности обучающихся за период аттестации, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.3. Средневзвешенная система оценивания вводится в МОУ Болтинской СОШ со 2-го класса и применяется во всех классах и параллелях.

1.4. Цели использования средневзвешенной системы оценивания:

- стимулировать учебно-познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- повышать качество изучения и усвоения материала;
- мотивировать обучающегося к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ПО СРЕДНЕВЗВЕШЕННОЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ

2.1. Средневзвешенная система оценивания включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного периода (четверти, полугодия, года) за различные виды учебной работы (диагностические работы, контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, защиты проектов, ответы на уроке, домашние работы и т. д.) (приложения 1 и 3).

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются методическими объединениями исходя из объема и содержания каждой учебной дисциплины, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения обучающихся и родителей через электронный журнал, родительские собрания и классные часы.

2.3. Текущая оценка достижений учитывается при определении итоговой отметки (приложение 2). Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается с учетом специфики вида деятельности. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения всеми преподавателями соответствующего предмета.

2.4. Средневзвешенная система оценивания является открытой: обучающиеся и их родители (законные представители) должны быть ознакомлены с положением «О средневзвешенной системе оценивания достижений обучающихся».

2.5. Средневзвешенная отметка подсчитывается в системе электронного журнала автоматически. Алгоритм нахождения средневзвешенного балла представлен в приложении 1.

2.6. Контрольные, диагностические и тематические проверочные работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

Расчет средневзвешенной отметки

Каждое задание, каждый вид учебной работы, выполняемой в процессе урочной деятельности, имеет свой собственный «вес» (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, домашнее задание – все они будут иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную отметку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса отдельных видов учебной работы – от 1 до 3. Формула для расчета средневзвешенного балла: средневзвешенный балл = (сумма произведений отметок на вес каждой из них) : (сумма весов этих отметок).

ПРИМЕР ПОДСЧЕТА

Ученик получил по предмету отметки «5» и «4» за контрольную, отметку «3» за ответ на уроке. Вес контрольных – 3 балла, вес ответа на уроке – 1 балл. Найдем средневзвешенный балл: $(5 \times 3 + 3 \times 1 + 4 \times 3) : (3 + 1 + 3) \approx 4,3$.

Очевидно, средневзвешенная отметка показывает более точный уровень успеваемости. Пропуски (посещаемость) не учитываются при подсчете средневзвешенной отметки. На результат «взвешивания» влияют только отметки.

Выставление итоговых отметок за период аттестации

Перевод средневзвешенного балла в традиционную отметку осуществляется по следующей шкале.

Средневзвешенный балл	2–2,4	2,5–3,4	3,5–4,4	4,5–5
Отметка	«2»	«3»	«4»	«5»

Таблица веса типовых отметок

Название типа отметки	Сокращение	Вес отметки
Контрольная работа	КР	Высокий уровень [вес-3]
Самостоятельная работа	СР	Средний уровень [вес-2]
Практическая работа	ПРР	Средний уровень [вес-2]
Лабораторная работа	ЛР	Средний уровень [вес-2]
Диктант	Д	Высокий уровень [вес-3]
Устный ответ	УО	Обычный [вес-1]
Проверочная работа	ПР	Средний уровень [вес-2]
Сочинение / содержание	СС	Высокий уровень [вес-3]
Сочинение / грамотность	СГ	Высокий уровень [вес-3]
Изложение / содержание	ИС	Высокий уровень [вес-3]
Изложение / грамотность	ИГ	Высокий уровень [вес-3]
Зачет	З	Средний уровень [вес-2]
Тест	Т	Базовый уровень [вес-1]
Домашнее задание	ДЗ	Обычный [вес-1]
Аудирование	АУД	Обычный [вес-1]
Чтение	ЧТ	Обычный [вес-1]
Письмо	ПС	Средний уровень [вес-2]
Говорение	ГВ	Средний уровень [вес-2]
Устный счёт	УС	Обычный [вес-1]
Проект	П	Высокий уровень [вес-3]
Контурные карты	КК	Средний уровень [вес-2]
Диктант (грамматическое задание)	ДГ	Высокий уровень [вес-3]
Словарный диктант	СД	Средний уровень [вес-2]
Чтение наизусть	ЧН	Средний уровень [вес-2]
Работа над ошибками	РНО	Обычный [вес-1]
Норматив	НОР	Высокий уровень [вес-3]
Входной контроль	ВК	Высокий уровень [вес-3]
Внутренний мониторинг	ВМ	Высокий уровень [вес-3]
Стартовый контроль	СК	Высокий уровень [вес-3]
Иная форма работа	ИФР	Обычный [вес-1]
Списывание	СПС	Средний уровень [вес-2]
Математический диктант	МД	Базовый уровень [вес-1]
Терминологический диктант	ТД	Обычный [вес-1]
Рисунок	Р	Обычный [вес-1]
Живопись	Ж	Обычный [вес-1]
Олимпиада	О	Средний уровень [вес-2]
Индивидуальная самостоятельная работа	ИСП	Средний уровень [вес-2]