

директор МОУ Болтинской СОШ _____

Приказ № 01.20/186-4

от 01.09.2022 г.



Положение
по организации работы МОУ Болтинской СОШ
по выявлению и разрешению ситуаций, связанных с различными
формами неблагополучия несовершеннолетних обучающихся

I. Общие положения

1.1. Положение разработано в соответствии с федеральными и региональными документами в области профилактики неблагополучия несовершеннолетних обучающихся (Приложение 1).

1.2. Деятельность МОУ Болтинской СОШ в отношении несовершеннолетних обучающихся, оказавшихся в ситуации неблагополучия, направлена на:

– раннее выявление ситуаций проявления неблагополучия у несовершеннолетних обучающихся, их семей;

– обеспечение защиты несовершеннолетних обучающихся от жестокого обращения;

– выявление обучающихся и семей, нуждающихся в государственной поддержке в связи с трудной жизненной ситуацией, социально опасным положением;

– выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних обучающихся в совершение преступлений, противоправных и (или) антиобщественных действий, склонения их к суицидальным действиям;

– выявление и устранение причин и условий, способствующих возникновению неблагополучия несовершеннолетних обучающихся;

– установление конструктивного взаимодействия образовательных организаций с представителями органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для обмена информацией и организации индивидуальной профилактической работы;

– разрешение ситуаций, связанных с различными формами неблагополучия обучающихся, их семей и оказание им квалифицированной помощи в рамках компетенции.

1.3. Основные понятия, используемые в положении:

Административное правонарушение – противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

Антиобщественные действия – действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и

спиртосодержащей продукции, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

Внутришкольный учёт – форма накопления данных о несовершеннолетних обучающихся с девиантным поведением, находящихся в социально опасном положении, для их использования образовательной организацией в индивидуальной профилактической работе с целью предупреждения безнадзорности, беспризорности, правонарушений несовершеннолетних.

Девиантное поведение – устойчивое поведение личности (саморазрушительное, асоциальное, антисоциальное), отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся её социальной дезадаптацией.

Делинквентное поведение – антиобщественное противоправное поведение человека, воплощённое в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред отдельным гражданам и обществу в целом.

Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации – дети-сироты; дети, оставшиеся без попечения родителей; дети-инвалиды; дети с ограниченными возможностями здоровья, то есть имеющие недостатки в физическом и (или) психическом развитии; дети - жертвы вооружённых и межнациональных конфликтов, экологических и техногенных катастроф, стихийных бедствий; дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев; дети, оказавшиеся в экстремальных условиях; дети - жертвы насилия; дети, отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях; дети, находящиеся в образовательных организациях для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением, нуждающихся в особых условиях воспитания, обучения и требующих специального педагогического подхода (специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа); дети, проживающие в малоимущих семьях; дети с отклонениями в поведении; дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи.

Индивидуальная профилактическая работа – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации, и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

Коллегиальный орган образовательной организации – орган управления образовательной организацией, предусмотренный действующим законодательством, уставом школы, действующий на основании Положения о Совете профилактики с целью обсуждения и принятия решений по вопросам, требующим комплексного подхода, выработки проектов решений,

внедрения и контроля исполнения принятых решений, информационного обмена и других действий.

Маркеры проявления неблагополучия – признаки неблагополучия, выявление которых может быть использовано для анализа проблем и трудностей в развитии и социализации, а также для выработки направлений профилактической деятельности с несовершеннолетними и оценки её эффективности.

Межведомственный план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним – совокупность мероприятий, реализуемых совместно субъектами системы профилактики в целях проведения индивидуальной профилактической работы.

Неблагополучие несовершеннолетних – наличие проблем и трудностей в развитии и социализации несовершеннолетних, обусловленных наличием негативных факторов, наносящих вред и препятствующих их развитию, позитивному самоопределению, социализации и дальнейшему продвижению в жизни.

Несовершеннолетний – лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении – лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершающее правонарушение или антиобщественные действия.

Преступление – виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещённое Уголовным кодексом Российской Федерации под угрозой наказания.

Психолого-педагогический консилиум школы – в компетенцию которого входит создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения (выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся; разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся; оказание психолого-педагогической помощи и создание специальных условий получения образования).

Профилактическая деятельность – направленная на обеспечение всестороннего профилактического воздействия на несовершеннолетних, имеющих склонность к противоправным деяниям, а также на социальные условия, в которых несовершеннолетние находятся.

Семья, находящаяся в трудной жизненной ситуации – семья, попавшая в ситуацию, объективно нарушающую жизнедеятельность членов её семьи, превышающую её обычный адаптивный потенциал и требующую для её преодоления значительных психологических и материальных ресурсов.

Семья, находящаяся в социально опасном положении – семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где

родители (законные представители) несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Ситуация – одноактное и неповторимое возникновение множества событий, стечения всех жизненных обстоятельств и положений, открывающихся восприятию и деятельности человека.

Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся (далее – *Совет по профилактике*) – коллегиальный орган образовательной организации, в компетенцию которого входит разработка и реализация социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с обучающимися и семьями, нуждающимися в государственной поддержке.

Социально-психологическое тестирование (СПТ) – тестирование обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, проводимое ежегодно по Единой методике проведения СПТ на предмет раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, выявление факторов риска и защиты.

Субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее – органы и учреждения системы профилактики, субъекты системы профилактики) – органы и учреждения системы профилактики, осуществляющие функции по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с действующим законодательством и компетенцией (комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения, органы управления образованием, органы опеки и попечительства, органы по делам молодёжи, органы управления здравоохранением, органы службы занятости, органы внутренних дел, учреждения уголовно-исполнительной системы (следственные изоляторы, воспитательные колонии и уголовно-исполнительные инспекции).

Трудная жизненная ситуация – обстоятельство или обстоятельства, которые ухудшают условия жизнедеятельности гражданина и последствия которых он не может преодолеть самостоятельно.

Формы проявления неблагополучия несовершеннолетних – совокупность проблем и трудностей в развитии и социализации несовершеннолетних, сходных по характеру (физических, психических, психологических), проявляющихся в той или иной степени в речи, эмоциональном состоянии, поведении обучающихся.

1.4. В тексте Положения используются следующие сокращения:

КДНиЗП – комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области;

ТКДНиЗП – территориальные комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных районов, городских округов, районов города Ярославля;

ТОВД – территориальные органы внутренних дел (территориальные органы Министерства внутренних дел России на районном уровне);

ТОСПН – территориальный отдел по социальной поддержке населения;

ДО ЯО – департамент образования Ярославской области;

ОМСУ – органы местного самоуправления;

ООиП – отдел опеки и попечительства;

ОО – образовательная организация;

ИПР – индивидуальная профилактическая работа.

II. Порядок действий МОУ Болтинской СОШ по выявлению и разрешению ситуаций, связанных с разными формами неблагополучия несовершеннолетних обучающихся

2.1. Действиями образовательной организации в ситуациях, связанных с неблагополучием несовершеннолетних обучающихся, являются:

– выявление неблагополучия у несовершеннолетних обучающихся и реализация неотложных мер (при необходимости);

– информирование органов и учреждений системы профилактики о выявленных фактах неблагополучия в соответствии с федеральными и региональными документами (Приложение 1);

– организация помощи несовершеннолетним обучающимся, другим участникам образовательных отношений в ситуациях, связанных с разными формами неблагополучия (Приложение 2, Блок-схема).

2.1.1. Выявление неблагополучия у несовершеннолетних обучающихся и реализация неотложных мер (при необходимости).

2.1.1.1. Выявление неблагополучия у несовершеннолетних обучающихся сотрудниками школы осуществляется по результатам:

– педагогического наблюдения;

– обследований (психолого-педагогических, медицинских, социально-педагогических), в том числе социально-психологического тестирования (далее – СПТ) обучающихся по Единой методике проведения СПТ;

– бесед с обучающимися, педагогами, членами семьи;

– анализа средовых факторов, влияющих на поведение детей и подростков, социальной ситуации развития ребёнка;

– анализа семейной ситуации с выходом педагогических работников в семью;

– анализа социального окружения ребёнка;

– анализа продуктов деятельности обучающегося;

– рассмотрения межличностных конфликтов между участниками образовательных отношений;

– анализа поступившей информации от физических и юридических лиц, из средств массовой информации, в том числе информационно-коммуникационной сети «Интернет», сообщений и официальных документов;

– обмена информацией с представителями других субъектов системы профилактики.

2.1.1.2. Выявление несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в помощи и поддержке, в школе производится с использованием маркеров проявления различных форм неблагополучия.

2.1.1.3. При наличии (поступлении) информации о неблагополучии обучающегося **педагог, медицинский работник или иные сотрудники школы:**

– в ситуации, угрожающей жизни и здоровью ребёнка, принимает неотложные меры (осуществляет при необходимости вызов экстренных служб (скорая помощь, полиция), оказывает первую помощь, отводит от источника опасности, гасит эмоциональные реакции (по возможности), оказывает корректирующие педагогические воздействия и другое);

– информирует безотлагательно руководителя образовательной организации о выявленном факте неблагополучия устно и затем в письменной форме (Приложение 3).

Директор школы или дежурный администратор, исполняющий обязанности руководителя в его отсутствие принимает решение о конкретных действиях по разрешению ситуации и организует:

– работу коллегиального органа образовательной организации по решению ситуации (Совета по профилактике, психолого-педагогического консилиума или другого органа);

– работу по уточнению и дополнению имеющейся (полученной) информации от представителей образовательной организации, других субъектов системы профилактики: индивидуальные особенности ребёнка, поведение, отношения в учебном коллективе (классе, группе), семейная ситуация и другое;

– фиксацию выявленного факта неблагополучия в специальном журнале (Приложение 4);

– информирование субъектов системы профилактики о выявленном факте в соответствии с информацией в Таблице 1.

2.2. Информирование субъектов системы профилактики о выявленных фактах неблагополучия в соответствии с федеральными и региональными документами

2.2.1. В случае, когда имеет место та или иная форма неблагополучия, обстоятельства, свидетельствующие о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, наличие угрозы их жизни и здоровью, **руководитель образовательной организации (дежурный администратор, исполняющий обязанности руководителя в его отсутствие)** незамедлительно информирует соответствующие органы и учреждения системы профилактики по телефону, с фиксацией даты, времени, ФИО и должности

лица, принявшего сообщение о ситуации, и направляет служебное сообщение в соответствии с информацией, представленной в Таблице 1, по специальной форме (Приложение 5).

Таблица 1

**Действия руководства МОУ Болтинской СОШ
по информированию субъектов системы профилактики
о выявленных фактах неблагополучия несовершеннолетних
обучающихся в соответствии с федеральными и региональными
документами**

Предмет информирования	Субъект информирования	Сроки	Документ (основание)
1. Нарушение прав и свобод несовершеннолетних обучающихся			
– о нарушении прав и свобод несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище, жизнь и воспитание в семье, защиту, получение содержания от своих родителей и других членов семьи, охрану здоровья и других	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п. 2 Семейный кодекс РФ, ст. 54; 56; 60 124-ФЗ, ст.10 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Закон Ярославской области от 08.10.2009 № 50-з, глава 3
– о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	– ТКДНиЗП (по месту жительства); – ТОВД (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст.9, п.2, ч. 2 182-ФЗ, ст. 6, п. 2 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
– о нарушении прав и свобод несовершеннолетних на половую неприкосновенность и половую свободу	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства); – ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования	Незамедлительно	Конституция РФ, ст.22 120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 5
– о выявлении несовершеннолетних, пострадавших от правонарушений или подверженных риску стать таковыми	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	182-ФЗ, ст.6, п. 2 120-ФЗ ст. 9 п.2 ч.5. Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757

2. Семейное неблагополучие несовершеннолетних обучающихся			
2.1. Безнадзорность, беспризорность, проживание без опеки и попечительства			
– о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, в связи с безнадзорностью или беспризорностью	– ТКДНиЗП (по месту жительства); – ТОВД (по месту жительства); – ТОСПН (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст.9, п. 2, ч. 4 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
– о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, о фактах проживания несовершеннолетних обучающихся без законных представителей	– ООиП (по месту жительства); – ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п.2, ч. 3 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
2.2. Социально опасное положение, трудная жизненная ситуация			
– о выявлении несовершеннолетних, находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию, в том числе находящихся под опекой или попечительством	– ТОВД (по месту жительства); – ООиП (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п. 2
– о выявлении несовершеннолетних и семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке (находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении)	– ТКДНиЗП (по месту жительства); – ТОСПН (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 4 120-ФЗ, ст. 14 п. 2 124-ФЗ, ст. 15 182-ФЗ, ст.6, п. 2 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 Постановление Правительства Ярославской области от 12.09.2012 № 865-п

– о выявлении несовершеннолетних беременных, о несовершеннолетних матерях	– ТКДНиЗП (по месту жительства); – ТОВД (по месту жительства); – ООиП (по месту жительства); – ТОСПН (по месту жительства)	Незамедлительно	Семейный Кодекс РФ, ст. 62 (права несовершеннолетних родителей)
2.3. Жестокое обращение с несовершеннолетними обучающимися			
– о фактах жестокого обращения с несовершеннолетними	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства); – ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования; – ООиП (по месту жительства)	Незамедлительно	Конституция РФ, ст. 21, п. 2 120-ФЗ ст. 9 п.2 ч.5. Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Постановление КДНиЗП при Правительстве Ярославской области от 18.12.2015 № 5/5
2.4. Вовлечение несовершеннолетних обучающихся в противоправные и антиобщественные действия, преступления			
– о выявлении родителей несовершеннолетних или иных законных представителей и иных лиц, вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ ст. 2 ч. 2, п.5 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757
– о выявлении случаев склонения несовершеннолетних к суицидальным действиям	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст.2, п.5
2.5. Уклонение от выполнения родительских обязанностей			
– о выявлении семей, родители в которых	– ТОВД (по месту жительства);	Незамедлительно	Конституция РФ, ст. 38 ч. 2. 120-ФЗ, ст. 9, п.4.

уклоняются от воспитания, обучения, содержания несовершеннолетних детей	– ТКДНиЗП; (по месту жительства)		Семейный кодекс РФ, ст. 64. Кодекс об административных правонарушениях РФ, ст. 5.35
– о несовершеннолетних обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательной организации	– ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования; – ТОВД (по месту жительства) – ТКДНиЗП (по месту жительства)	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 14 п. 1 Кодекс об административных правонарушениях РФ, ст. 5.35; Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Постановление КДНиЗП при Правительстве Ярославской области от 29.09.2022 № 5/4

3. Различные формы девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних обучающихся

3.1. Самовольный уход, оставление обучения

– о несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из образовательной организации, в том числе связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательной организации	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства); – ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, ч. 7. Письмо Минобрнауки РФ от 14.04. 2016 № 07-1545 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Постановление Губернатора Ярославской области, председателя КДНиЗП при Правительстве Ярославской области от 20.12.2013 г.
– о несовершеннолетних, оставивших образовательную организацию по собственной	– ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования; – ТКДНиЗП	Незамедлительно	120-ФЗ ст. 9, п. 9. Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021

<p>инициативе, по инициативе родителей (законных представителей), по инициативе образовательной организации, по обстоятельствам, не зависящим от воли несовершеннолетнего или его родителей (законных представителей), и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в трудоустройстве</p>	<p>(по месту жительства)</p>		<p>№ 07-6757</p>
<p>3.2. Суицидальное поведение, суицидальные попытки, суицид несовершеннолетних обучающихся</p>			
<p>– о факте суицида и суицидальных попыток</p>	<p>– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства); – ООиП (по месту жительства), если несовершеннолетний относится к категории детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, либо находится под опекой (попечительством); – ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования</p>	<p>В течение 1 часа</p>	<p>Письмо Минобрнауки РФ от 18.01.2016 № 07-149 Письмо Минпросвещения РФ от 30.10.2020 № 07-6586 Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6.03.2020 № 15-2/2-2645 Постановление КДНиЗП при Правительстве Ярославской области от 15.10.2021 № 8/5</p>
<p>3.3. Потребление ПАВ, наркотиков, алкогольной и спиртосодержащей продукции несовершеннолетними обучающимися</p>			
<p>– о выявлении случаев незаконного потребления несовершеннолетними обучающимися наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, одурманивающих веществ, алкогольной</p>	<p>– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства)</p>	<p>Незамедлительно</p>	<p>3-ФЗ от 08.01.1998, ст. 53.4. 120-ФЗ, ст. 5, п. 4 273-ФЗ, ст.28. п.15.1 Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 Письмо</p>

и спиртосодержащей продукции			Министерства просвещения РФ от 10.10.2018 № 07-738 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Постановление КДНиЗП при Правительстве Ярославской области от 20.06.2014 № 5/3 (в ред. от 12.11.2020 № 5/4)
3.4. Противоправное поведение и антиобщественные действия несовершеннолетних обучающихся			
– о выявлении несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства); – ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 9, п. 2, ч. 5 182-ФЗ, ст.6, п. 2 Письмо Минпросвещения России от 12.11.2021 № 07-6757 Письмо Минобрнауки России от 28.04.2016 № АК-923/07 Постановление КДНиЗП при Правительстве Ярославской области от 21.05.2021 № 5/4 (в редакции от 29.09.2022 № 6/4)
– о выявлении причин и условий, способствующих антиобщественному и противоправному поведению несовершеннолетних и совершению несовершеннолетними правонарушений, в том числе на почве социальной, расовой, национальной или религиозной неприязни	– ТОВД (по месту жительства); – ТКДНиЗП (по месту жительства); – ОМСУ, осуществляющий управление в сфере образования	Незамедлительно	120-ФЗ, ст. 2 п.1 182-ФЗ, ст.6, п. 2

2.2.2. **Несовершеннолетним обучающимся, нуждающимся** в государственной поддержке в связи с проявлениями неблагополучия, в соответствии с федеральными и региональными документами в образовательной организации организуется помощь (при необходимости помощь организуется для других участников образовательных отношений, оказавшихся в ситуации неблагополучия).

2.3. Организация помощи несовершеннолетним обучающимся, другим участникам образовательных отношений в ситуациях, связанных с разными формами неблагополучия

2.3.1. Для оказания помощи несовершеннолетним обучающимся и другим участникам образовательных отношений в ситуациях, связанных с различными формами неблагополучия, в образовательной организации организуется обсуждение ситуации неблагополучия на заседании коллегиального органа (Совета по профилактике, психолого-педагогического консилиума или другого органа).

2.3.2. Коллегиальный орган разрабатывает оперативные меры по:

- обеспечению безопасности и благополучия участников образовательных отношений в связи с возникшей ситуацией;

- разработке и реализации оперативного плана действий по оказанию помощи участникам образовательных отношений, устранению причин и условий ситуации, включая основные направления индивидуальной профилактической работы;

- организации работы различных специалистов образовательной организации: педагога-психолога, социального педагога, классного руководителя и других с целью оказания адресной помощи несовершеннолетним обучающимся, другим участникам образовательных отношений;

- привлечению специалистов других субъектов системы профилактики, служб и ведомств (при необходимости оказания оперативной специализированной помощи).

2.3.3. Основными направлениями профилактической работы с несовершеннолетним обучающимся в школе по разрешению ситуации являются:

- индивидуальное сопровождение обучающегося без постановки на внутришкольный учёт;

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимся с постановкой на внутришкольный учёт с реализацией плана индивидуальной профилактической работы (ИПР);

- реализация мероприятий межведомственного плана ИПР, утверждённого ТКДНиЗП (при наличии соответствующего постановления ТКДНиЗП).

2.3.4. В случае, когда индивидуальная профилактическая работа с обучающимся реализуется в соответствии с межведомственным планом ИПР, утверждённым ТКДНиЗП, **директор школы:**

– обеспечивает исполнение мероприятий межведомственного плана ИПР с несовершеннолетним, отнесённых к сфере ответственности образовательной организации;

– организует обмен информацией с ТКДНиЗП о результатах ИПР с обучающимся.

2.3.5. Дополнительными направлениями профилактической работы с несовершеннолетними обучающимися в образовательной организации по разрешению ситуации, реализуемыми по мере необходимости, являются:

– профилактическая работа с классным и педагогическим коллективами;

– профилактическая работа с семьёй обучающегося.

2.3.6. На этапе сопровождения **руководитель образовательной организации** организует и обеспечивает:

– реализацию плана дальнейших действий по оказанию помощи участникам образовательных отношений и (или) мероприятий межведомственного плана ИПР с несовершеннолетним, утверждённого постановлением ТКДНиЗП, отнесённых к сфере ответственности образовательной организации;

– проведение мониторинга процесса и результатов сопровождения участников ситуации;

– реализацию мер по нейтрализации влияния негативных факторов и условий социальной среды на участников ситуации;

– реализацию психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения обучающегося, учебного и педагогического коллективов в ситуации (дополнительную диагностику, коррекционно-развивающие и реабилитационные программы и другие);

– подготовку документов, материалов об обучающемся по запросу других субъектов системы профилактики;

– урегулирование межличностных конфликтов между участниками образовательных отношений;

– консультирование обучающегося, его родителей (законных представителей), педагогических работников;

– вовлечение несовершеннолетнего обучающегося в дополнительное образование, досуговую и общественно-полезную деятельность;

– привлечение специалистов других организаций для оказания комплексной помощи;

– выработку специалистами образовательной организации (педагог-психолог, социальный педагог) адресных рекомендаций для всех категорий участников ситуации, в том числе с учётом результатов работы, проведённой на предыдущем этапе, причин возникновения ситуации, результатов СПТ;

– корректировку планов работы с обучающимся, учебным коллективом (классом, группой), родителями (законными представителями) в связи с ситуацией;

– другие действия.

2.3.7. Результаты проведённой работы по выявленному факту неблагополучия рассматриваются на заседании **Совета профилактики**. По результатам рассмотрения принимается решение о завершении работы или готовятся предложения по дальнейшей работе.

2.3.8. Основанием для завершения действий образовательной организации по ситуации является её разрешение:

- достижение цели и ожидаемых результатов;
- наличие положительной динамики (состояния, статуса, других показателей) у обучающегося и других участников ситуации;
- наличие продуктов профилактической работы (документы, информация, записи и др.);
- другие основания в соответствии с действующим законодательством, методическими рекомендациями по совершенствованию индивидуальной профилактической работы с обучающимися в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»)), методическими рекомендациями по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодёжи в образовательных организациях (письмо ФГБУ «ФИОКО» от 20.12.2021 № 02-21/788 «О методических рекомендациях» (вместе с Методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в образовательных организациях субъектов Российской Федерации): достижение возраста восемнадцати лет; отчисление из образовательной организации; смерть, объявление умершими либо признание безвестно отсутствующим; избрание меры пресечения в виде заключения под стражу; осуждение к наказанию в виде ареста или лишения свободы; эмансипация или вступление в брак до достижения возраста восемнадцати лет.

III. Оценка эффективности действий образовательной организации

3.1. По результатам работы образовательной организации с ситуацией проводится оценка эффективности действий образовательной организации.

3.2. Для оценки эффективности действий образовательной организации, других субъектов системы профилактики могут быть использованы предложенные в Таблице 2 показатели:

Таблица 2

Показатели эффективности действий образовательной организации в ситуациях, связанных с различными формами неблагополучия несовершеннолетних обучающихся

По процессу организации работы	По результату, продукту работы
1. Выявление неблагополучия у несовершеннолетних обучающихся и реализация неотложных мер	несовершеннолетних обучающихся

<ul style="list-style-type: none"> – все необходимые действия по выявлению неблагополучия обучающегося выполнены в полном объёме и в срок; – привлечены специалисты разных органов и учреждений системы профилактики для выявления (уточнения) неблагополучия; – информация о факте неблагополучия несовершеннолетнего обучающегося зафиксирована в соответствующих документах; – проведена подготовка к работе коллегиального органа образовательной организации по разрешению ситуации 	<ul style="list-style-type: none"> – список обучающихся, семей с указанием формы неблагополучия, нуждающихся в государственной поддержке; – неотложные меры помощи обучающемуся и другим участникам ситуации предотвратили усугубление ситуации; – подготовлена информация для разработки мер помощи несовершеннолетнему обучающемуся
<p>2. Информирование субъектов системы профилактики о выявленных фактах неблагополучия в соответствии с федеральными и региональными документами</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – все необходимые действия по информированию субъектов системы профилактики выполнены в полном объёме и в срок 	<ul style="list-style-type: none"> – официальные письма образовательной организации, отправленные в адрес соответствующих субъектов системы профилактики; – запись об информировании субъектов системы профилактики о факте неблагополучия обучающегося в соответствующем журнале
<p>3. Организация помощи несовершеннолетним обучающимся, другим участникам образовательных отношений в ситуациях, связанных с разными формами неблагополучия</p>	
<ul style="list-style-type: none"> – все необходимые действия по оказанию помощи несовершеннолетнему обучающемуся выполнены в полном объёме и в срок; – определены цель, ожидаемые результаты сопровождения, обучающегося (группы, семьи), индивидуальной профилактической работы с обучающимся (семьей); – разработаны и реализованы оперативные меры по изменению ситуации; – приняты управленческие решения на основе результатов работы коллегиального органа по решению ситуации; – привлечены специалисты других организаций и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; – проведён мониторинг физического и психического состояния обучающегося в процессе разрешения ситуации; – разработаны адресные рекомендации для обучающегося и других участников ситуации; – организовано и реализовано индивидуальное сопровождение участников ситуации (при необходимости); 	<ul style="list-style-type: none"> – устойчивый результат, цель работы достигнута (предотвращена угроза жизни, здоровью, благополучию несовершеннолетнего обучающегося и других участников ситуации); отсутствует или маловероятен рецидив ситуации; отсутствуют проявления противоправного поведения, правонарушения и преступления несовершеннолетнего за период сопровождения, проведения ИПР и после проведения ИПР; достигнуто примирение участников конфликта; улучшились условия жизни обучающегося (семьи); обучающийся снят с внутришкольного учёта или учёта ПДН в связи с улучшением ситуации; восстановлен статус обучающегося, его семьи (прекращена ИПР с семьёй как семьёй, находящейся в социально опасном положении); достигнута стабильность в жизни обучающегося; снято напряжение во взрослом и ученическом коллективах); – созданы организационно-распорядительные документы по работе

<p>– прекращена индивидуальная профилактическая работа с обучающимся, его семьёй в связи с улучшением ситуации.</p>	<p>с ситуацией (приказы директора, протоколы заседаний коллегиального органа, отчёты и предложения по превентивным мерам, план индивидуального сопровождения несовершеннолетнего обучающегося, план ИПР с несовершеннолетним обучающимся; план работы с учебным, педагогическим коллективом);</p> <p>– ситуация завершена (по тем или иным основаниям)</p>
---	--

Федеральные и региональные нормативные правовые акты, методические рекомендации, порядки, письма в области профилактики неблагополучия несовершеннолетних обучающихся

Федеральные документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года). <https://disk.yandex.ru/i/SIX8Gh1Q6LVtGw>
2. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 № 223-ФЗ https://disk.yandex.ru/i/KxEwC6_wQ4aTsg
3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (КоАП РФ) <https://disk.yandex.ru/i/vraXvldin0bEiA>
4. Федеральный закон Российской Федерации от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах». <https://disk.yandex.ru/i/Cpi3nSiynBFdog>
5. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». <https://disk.yandex.ru/i/2oi2CEXZm7M17Q>
6. Федеральный закон Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». <https://disk.yandex.ru/i/OwUNgDylNABbtQ>
7. Федеральный закон Российской Федерации от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». <https://disk.yandex.ru/i/2pppiBCGAdx1Ow>
8. Федеральный закон Российской Федерации от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму». <https://disk.yandex.ru/i/00901johhOAEvw>
9. Федеральный закон Российской Федерации от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О защите персональных данных». <https://disk.yandex.ru/i/Wb00CieOHZg66w>
10. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». https://disk.yandex.ru/i/wE_ZCmEqxSjE5A
11. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». https://disk.yandex.ru/i/H9yKb7xkiF_gfA
12. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». https://disk.yandex.ru/i/V4ah7s4DL2UJ_w
13. Федеральный закон Российской Федерации от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации». <https://disk.yandex.ru/i/52bLbamnL7zF9g>
14. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р (в редакции от 18.03.2021) «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года» (вместе с «Планом мероприятий на 2021 - 2025 годы по реализации Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»). <https://disk.yandex.ru/i/fHVyZW2PaKVJbA>
15. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации». https://disk.yandex.ru/i/ljm_xkNXIrodyg

16. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2020 № Р-193 (методические рекомендации о системе функционирования психологических служб в образовательных организациях).

https://disk.yandex.ru/i/vGGVpoEsk7_p1w

17. Приказ Министерства внутренних дел России от 15.10.2013 № 845 «Об утверждении Инструкции по организации деятельности подразделений по делам несовершеннолетних органов внутренних дел Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями). <https://disk.yandex.ru/i/CaburAjLLcm4-Q>

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2020 № 59 «Об утверждении порядка проведения социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях». https://disk.yandex.ru/i/Ei9AGJ_NtsHKOА

19. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства внутренних дел Российской Федерации, Федеральной службы по контролю за оборотом наркотиков от 21.09.2005 № ВФ-1376/06 «Об организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях». <https://disk.yandex.ru/i/k8l2hvBuGqpuPQ>

20. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.12.2015 № ВК-2969/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями о порядке признания несовершеннолетних и семей находящимися в социально опасном положении и организации с ними индивидуальной профилактической работы»). <https://disk.yandex.ru/i/oBaOyexizEwcMw>

21. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями по профилактике суицида).

<https://disk.yandex.ru/i/jZ9utrcKMZEvrA>

22. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 07-1545 «О направлении порядка взаимодействия» (вместе с Примерным порядком взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций по вопросам осуществления профилактики самовольных уходов детей из семей и государственных организаций, содействию их розыска, а также проведения социально-реабилитационной работы с детьми). <https://disk.yandex.ru/i/DKaKcVanbKJ5nw>

23. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»). <https://disk.yandex.ru/i/DTM311hdjXsjTg>

24. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № ТС-702/07 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по совершенствованию межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросам организации профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении»). <https://disk.yandex.ru/i/DKaKcVanbKJ5nw>

25. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2017 № 07-7453 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями по совершенствованию работы с детьми, состоящими на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, на основе имеющихся лучших практик данной работы и анализа информации об образовательных организациях, в которых преимущественно обучаются указанные лица», «Рекомендациями по стимулированию

вовлечения детей, состоящих на различных видах учета, в общественно значимые мероприятия, в том числе в добровольческую и волонтерскую деятельность»)). <https://disk.yandex.ru/i/IJPCkL7aHZDMwA>

26. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.08.2018 № 07-5310 «О направлении Примерного порядка» (вместе с Примерным порядком межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних). <https://disk.yandex.ru/i/od00RxsjRIEh-g>

27. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10.10.2018 № 07-738 «О раннем выявлении незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся». <https://disk.yandex.ru/i/NpxLtEBdZ8kHYw>

28. Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2020 № 15-2/2-2645 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с методическими рекомендациями «Суицидальное поведение несовершеннолетних (профилактические аспекты)»). <https://disk.yandex.ru/i/isMPg2X-A0xTPg>

29. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 30.10.2020 № 07-6586 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по проведению в образовательных организациях субъектов Российской Федерации мероприятий для родителей (законных представителей) по формированию культуры профилактики суицидального поведения несовершеннолетних с освещением вопросов, касающихся психологических особенностей развития детей и подростков, факторов поведения, необходимости своевременного обращения к психологам и психиатрам в случаях неадекватного или резко изменившегося поведения несовершеннолетнего»). <https://disk.yandex.ru/i/2hzNeUyuATW82A>

30. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 № 07-4715 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Примерным положением об учёте отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях»). <https://disk.yandex.ru/i/kDUlBbEVQeN4sNA>

31. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 07-6757 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями о типовых формах и порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних). <https://disk.yandex.ru/i/lxqgddKSVPnOnw>

32. Письмо ФГБУ «ФИОКО» от 20.12.2021 № 02-21/788 «О методических рекомендациях» (вместе с методическими рекомендациями по организации воспитательной работы в образовательных организациях субъектов Российской Федерации с учётом специфики региона (Ярославская область) и методическими рекомендациями по профилактике и предупреждению деструктивного поведения подростков и молодёжи в образовательных организациях регионов) https://disk.yandex.ru/i/_jg8skplQG-b2g

Региональные документы

1. Закон Ярославской области от 05.05.2006 № 20-з «О профилактике правонарушений в Ярославской области». https://disk.yandex.ru/i/prQk_OyJ1IINsQ

2. Закон Ярославской области от 08.10.2009 № 50-з «О гарантиях прав ребенка в Ярославской области». <https://disk.yandex.ru/i/H5PRnuwEUtAcDw>

3. Закон Ярославской области от 05.07.2013 № 40-з «О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Ярославской области». <https://disk.yandex.ru/i/65mOqtL3JiZTsg>

4. Постановление Правительства Ярославской области от 12.09.2012 № 865-п «О Порядке межведомственного взаимодействия по

сопровождению семей с детьми, нуждающихся в государственной поддержке».

<https://disk.yandex.ru/i/3eMTJciEnm7wnA>

5. Постановление Правительства Ярославской области от 29.12.2014 № 1408-п «Об утверждении Концепции семейной политики Ярославской области на период до 2025 года». https://disk.yandex.ru/i/a6Y2H_Hvg5N6Qw

6. Постановление Правительства Ярославской области от 27.05.2021 № 328-п «О плане мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на 2021-2027 годы». <https://disk.yandex.ru/i/pb-i9Vv6N15Xw>

7. Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 29.12.2020 № 7/5 «Об утверждении комплексного плана мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав в Ярославской области на 2021-2025 годы». <https://disk.yandex.ru/i/SafyyxJxIVZu5w>

8. Приказ департамента образования Ярославской области от 30.12.2020 № 394/01-03 «О региональных ресурсных центрах системы образования Ярославской области». <https://disk.yandex.ru/i/rI8J7YF03d7gBA>

9. Методические рекомендации о порядке взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по выявлению и устранению причин и условий, способствующих самовольным уходам несовершеннолетних на территории Ярославской области, и установлению местонахождения детей, совершивших самовольные уходы из семьи, организаций с круглосуточным пребыванием детей (утверждены заместителем Губернатора Ярославской области, председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области 20.12.2013). https://disk.yandex.ru/i/XU_ywISH5dP0FA

10. Методические рекомендации для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области по вопросам профилактики аддиктивного поведения несовершеннолетних и раннего выявления несовершеннолетних, употребляющих психоактивные вещества (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних при Правительстве Ярославской области от 20.06.2014 № 5/3 (в ред. от 12.11.2020 № 5/4). <https://disk.yandex.ru/i/k16cz6j1XEPP7g>

11. Методические рекомендации по выявлению признаков подготовки террористического акта (разработаны антитеррористической комиссией Ярославской области (2015 г.). <https://disk.yandex.ru/i/jVGWHsTSS68JwA>

12. Методические рекомендации по осуществлению деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области при выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетними, оказании помощи детям, подвергшимся жестокому обращению (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 18.12.2015 № 5/5). <https://disk.yandex.ru/i/e11TtG0OFb6-Q>

13. Инструкция по действиям должностных лиц учреждений (организаций) при угрозе или совершении террористического акта (разработана антитеррористической комиссией Ярославской области (2015 г.). <https://disk.yandex.ru/i/gBOGN6AuGSKTkA>

14. Методические рекомендации для территориальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Ярославской области об организации наставничества над несовершеннолетними, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 15.07.2016 № 4/4). <https://disk.yandex.ru/i/n8GgSym-IzIgMA>

15. Методические рекомендации по организации информационной работы с несовершеннолетними, родителями (законными представителями) и педагогами по предупреждению участия несовершеннолетних в несогласованных протестных акциях на территории Ярославской области (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 21.05.2021 № 5/4) (в редакции от 29.09.2022 № 6/4).

<https://disk.yandex.ru/i/2O7vMfO3XmITUA>

16. Методические рекомендации для органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области «О порядке межведомственного взаимодействия и обмена информацией по предупреждению суицидального поведения детей и при выявлении суицидов несовершеннолетних» (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 15.10.2021 № 8/5). <https://disk.yandex.ru/i/ULM8hvMOXigjaw>

18. Алгоритм межведомственного взаимодействия по формированию единого банка данных несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учёта и в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа (утверждён постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 17.12.2021 № 6/6).

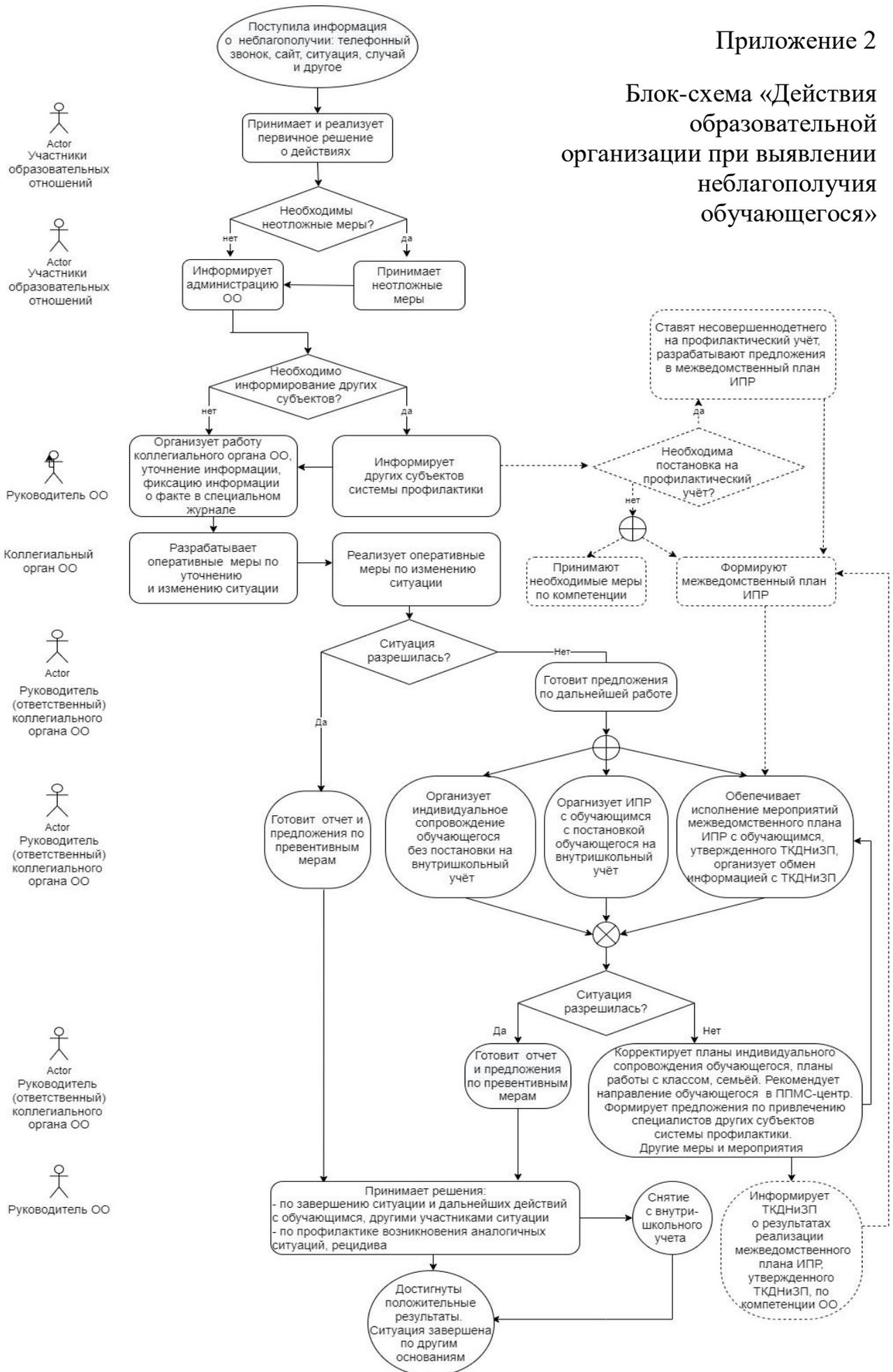
<https://disk.yandex.ru/i/D0azzZV8p5JWaQ>

19. Концепция развития системы профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся в системе образования Ярославской области (утверждена приказом департамента образования Ярославской области от 30.12.2021 № 461/01-03). <https://disk.yandex.ru/i/gUjGuk9v8b7cRw>

20. Методические рекомендации по организации межведомственного взаимодействия по выявлению и учёту несовершеннолетних, систематически пропускающих по неуважительным причинам учебные занятия в образовательных организациях, расположенных на территории Ярославской области (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 29.09.2022 № 5/4).

<https://disk.yandex.ru/i/ji4ibfZ0HX2wIA>

Блок-схема «Действия образовательной организации при выявлении неблагополучия обучающегося»



Приложение к Примерному порядку межведомственного взаимодействия по вопросам выявления, предупреждения и устранения нарушений прав и законных интересов несовершеннолетних (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2018 г. № 07 5310 «О направлении Примерного порядка»)

**ЖУРНАЛ
регистрации сообщений о выявлении фактов неблагополучия несовершеннолетних обучающихся**

в МОУ Болтинской СОШ

(наименование образовательной организации)

М.П. Начат: 22.11. 2022 г.

Окончен: _____ 20__ г.

Регистрационный номер сообщения	Дата, время регистрации сообщения	Фамилия, имя, отчество сотрудника ОО, от которого поступило сообщение, должность	Фамилия, имя, отчество, дата рождения несовершеннолетнего обучающегося	Адрес места жительства (нахождения) несовершеннолетнего обучающегося	Информация о выявленном факте неблагополучия несовершеннолетнего обучающегося	Дата передачи сообщения о факте неблагополучия в органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Перечень органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, которые проинформированы о факте неблагополучия несовершеннолетнего обучающегося	Реализуемые меры, формы работы по оказанию помощи несовершеннолетнему обучающемуся, его родителям (законным представителям) (кратко)	Подпись ответственного сотрудника ОО
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.

Приложение 5 Форма сообщения для направления субъектам системы профилактики
безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних*

Начальнику (руководителю)

Наименование организации

Ф.И.О.

Сообщение

Администрация _____
(полное наименование образовательной организации, выявившей случай)

в лице _____
(Ф.И.О., должность руководителя)

доводит до вашего сведения, что _____ выявлен факт неблагополучия
(дата)

несовершеннолетнего обучающегося (обучающихся) _____
(Ф.И.О. обучающегося, (обучающихся), возраст)

По адресу _____
(место обнаружения фактов неблагополучия)

было обнаружено, что _____
(краткое описание факта, ситуации)

Принятые меры реагирования: _____
(кому передана информация, какая помощь оказана обучающемуся (обучающимся))

Руководитель (_____) _____
Ф.И.О. подпись

« ____ » _____ Г.

* в случае жестокого обращения с несовершеннолетним обучающимся рекомендуется использовать формы информирования субъектов системы профилактики, представленные в Методических рекомендациях по осуществлению деятельности органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ярославской области при выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетними оказании помощи детям, подвергшимся жестокому обращению (утверждены постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ярославской области от 18.12.2015 № 5/5).

<https://disk.yandex.ru/i/e11TItG0OFb6-Q>

