

Муниципальное общеобразовательное учреждение
Болтинская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

от 01.09.2023 г № 01.20/247-8

О создании центра детских инициатив,
о назначении руководителя ЦДИ,
утверждении «Дорожной карты» и положения ДЦИ»

На основании методических рекомендаций по созданию центров детских инициатив, в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.06.2022 №ДГ-142\06 «О форме мониторинга» хода создания центров детских инициатив, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19.01.2022 №15\25 пр «Об утверждении программы «Модернизация школьных систем образования» и в связи с внедрением ставок советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями с 01 сентября 2023 года

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Захарову М.В, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, руководителем центра детских инициатив МОУ Болтинской СОШ
2. Горшкалеву Т.Л., заместителя директора по воспитательной работе, назначить куратором направления по созданию и функционированию центра детских инициатив МОУ Болтинской СОШ
3. Утвердить положение центра детских инициатив МОУ Болтинской СОШ (приложение 1)
4. Утвердить дорожную карту по созданию центра детских инициатив. (приложение 2)
5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



И.В. Рыбакова

С приказом ознакомлены:

Приложение № 1

к приказу от 01.09.2023 г. № 01.20/247-8

Директор школы _____

«Тверждаю»
И.В.Евбакова



ПОЛОЖЕНИЕ О ЦЕНТРЕ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ МОУ БОЛТИНСКОЙ СОШ

1. Общие положения

1.1 ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ МОУ Болтинской СОШ является добровольным, самоуправляемым общественным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, созданным на основе совместной деятельности педагогов и учащихся для защиты общих интересов, удовлетворяющих социальные потребности объединившихся.

1.2 Объединение строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности.

1.3 Объединение является некоммерческой организацией.

1.4 Объединение, выполняя свои задачи, действует на основе Федерального закона от 12.01.1996г №7-ФЗ (ред. От 27.06.2018) «О некоммерческих организациях», Федерального закона от 19.05.1995 №82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях», Указа № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», Методических рекомендаций по организационно-методической поддержке деятельности детских общественных движений и ученического самоуправления (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2017года № ТС-512/09 «О направлении методических рекомендаций»), Уставом Российского движения школьников и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Положением.

1.5 Объединение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» и другими общественными объединениями, организациями, предприятиями, учреждениями образования, культуры.

2. Принципы объединения

ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ строит работу на принципах:

- сотрудничества и созидания;
- выборности всех органов совместного и отдельного самоуправления педагогов, учащихся и родителей;
- разделения полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- выбора содержания, организационной структуры, форм и методов деятельности ученического объединения школы;
- широкой гласности и открытости в деятельности объединения;
- свободы критики и обмена мнениями по любым вопросам школьной жизни, деятельности объединения;
- равноправного партнерства между всеми участниками образовательной деятельности.

3. Цели и задачи ЦЕНТРА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

3.1 Целью объединения является создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые отношения, содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей: перспективы интересной жизни; возможность удовлетворить свои потребности.

3.2 Для достижения этих целей Объединение решает следующие задачи:

- создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребенка;
- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, взаимопонимания;
- создание условий для свободного творческого развития личности учащихся;
- формирование ценностного отношения к себе, другим, природе, человечеству;
- социализация личности;
- формирование активной жизненной позиции, развитие самостоятельности, инициативы.
- воспитание личной и гражданской ответственности за умение жить в поликультурной и многонациональной стране.

4. Члены Объединения, их права и обязанности

4.1 Для достижения своих целей члены объединения имеют право:

- свободно распространять информацию о своей деятельности;
- представлять и защищать свои права и интересы;
- принимать участие в общих собраниях, избирать и быть избранным в руководящий орган Объединения;
- вносить предложения по вопросам, связанным с деятельностью объединения, получать информацию о планируемых мероприятиях, принимать участие в мероприятиях, проводимых Объединением;
- право выбора форм, способов и видов деятельности для всех членов Объединения;
- объединяться в любые звенья, группы, союзы, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целями и задачами Объединения;
- обращаться за помощью и поддержкой в решении своих проблем в руководящий орган Объединения, администрацию школы, педагогам школы.

4.2 Члены Объединения обязаны:

- своими делами способствовать повышению авторитета Объединения;
- показывать пример в учебе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину;
- быть честным, скромным, чутким и внимательным к людям;
- заботиться об авторитете своего Объединения, проявлять инициативу, выполнять поручения.

5. Структура. Руководящие органы

Высшим органом управления организации является общешкольное ученическое собрание. Общешкольное собрание заслушивает и утверждает план работы на год, заслушивает и утверждает отчеты органов самоуправления, принимает изменения устава организации, решает вопросы организации учащихся и другие вопросы. Общешкольное ученическое собрание проводится не реже одного раза в год.

Главным координирующим органом детской организации является Совет старшекласников, который действует между общешкольными собраниями

учащихся и состоит из учащихся избранных в классных коллективах (по 2 человека от класса). Совет старшеклассников избирается на один год. Заседание Совета старшеклассников проводится не реже 2 раз в месяц.

5.1 Совет Центра Детских Инициатив

В период между собраниями деятельность Объединения координирует Совет Центра Детских Инициатив(СЦДИ), который созывается по мере необходимости, но не реже 1 раз в 2 недели.

Постоянно действующий орган СЦДИ избирается общим собранием на срок 1 год и подотчетный общему собранию.

Все решения СЦДИ принимают простым большинством голосов от общего числа членов Совета дела.

В СЦДИ входят представители 5-11 классов, старшая вожатая, педагог организатор, советник директора по воспитанию, заместитель директора по воспитательной работе.

В СЦДИ входит первичное отделение РДШ.

К компетенции СЦДИ относятся:

- решение организационных вопросов Объединения;
- внесение изменений, дополнений в программу деятельности;
- принятие решений о проведении мероприятий в школе, о созыве общего собрания;
- обеспечение гласности деятельности Объединения.

Члены СЦДИ из своего состава выбирают председателя СЦДИ на срок полномочий.

Компетенция председателя СЦДИ:

- организует подготовку и проведение заседаний СЦДИ;
- руководит деятельностью СЦДИ, выполняет организационно-распорядительные функции;
- непосредственно представляет Объединение в организациях, общественных объединениях.

6. Направления деятельности ЦЕНТРА ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ

- «Личностное развитие» (творческое развитие, популяризация профессий, популяризация здорового образа жизни среди школьников);
- «Гражданская активность» (культурное, социальное, событийное волонтерство, архивно-поисковая работа, изучение истории и краеведения, в рамках данного направления также активно развивается движение юных экологов);
- «Информационно-медийное направление» (освещение деятельности ЦДИ);
- «Военно-патриотическое направление».
- проекты и направления РДДМ «Движение первых»
- ЮИД ;
- БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА,
- ОРЛЯТА РОССИИ.

Директор школы _____



**План мероприятий («дорожная карта») по созданию и функционированию центра
детских инициатив МОУ СОШ № 1**

№ п/п	Наименование мероприятия	Отвественный	Результат	Срок/отметка о выполнении
<i>1. Подготовка нормативно-правовой базы</i>				
1.1.	Согласование дизайн-проекта и проекта зонирования Центра детских инициатив	Советник по воспитанию		До 25.09.2023
1.2.	Издание приказа о создании ЦДИ <i>Дополнительно:</i> - утверждение Положения о деятельности ЦДИ; - назначение руководителя Центра ДИ; - разработка плана ЦДИ	Заместитель директора по ВР	Приказы локальные акты ОО	До 15.09.2023
1.3.	Разработка и утверждение плана учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре детских инициатив	Заместитель директора по ВР Советник по воспитанию		до 25.09.23
1.4.	Организация набора детей, занимающимся по плану Центра ДИ	Советник по воспитанию		до 15.09.25
<i>2. Финансово-хозяйственная деятельность</i>				
2.1.	Ремонтные работы в кабинете	Заместитель директора по АХЧ	Оснащение кабинета	До 15.11.2022
2.2.	Формирование перечня необходимой мебели для оснащения Центра			

2.3.	Оснащение необходимого оборудования			
<i>3. Кадровое обеспечение</i>				
3.1	Привлечение педагогов к работе Центра детских инициатив согласно Плану мероприятий	Советник по воспитанию		В течение учебного года
3.2	Участие в семинарах-совещаниях по вопросам обеспечения реализации мероприятий по созданию Центра	Заместитель директора по ВР		В течение учебного года
<i>4. Информационное сопровождение</i>				
4.1	Информация работе Центра на сайте школы, в социальных мессенджерах, в электронном журнале.	Советник воспитания Ответственный за ведение сайта	новости, статьи, фотоотчет	В течение учебного года

