

Управление образования администрации

Рыбинского муниципального района

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Болтинская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»
Директор МОУ Болтинской СОШ
И.В. Рыбакова
Приказ № 01-26/182
от «01» сентября 2020 г.



СОЦИАЛЬНО_ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ направленность

Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая программа

«Наша школа»

Возраст обучающихся 11-16 лет

Срок реализации – 1 год

Автор-составитель

Горшалева Т.Л.

Рябинина О.В.

Судоверфь, 2020 год--

Пояснительная записка

Программа «Наша школа» составлена на основе примерных программ под ред. В.А. Горского, А.А.Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010.

Нормативно - правовая база:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Основная образовательная программа основного общего образования МОУ Болтинской СОШ
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897);
4. Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Дополнительная общеобразовательное развитие является и одной из форм организации свободного времени учащихся.

В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование дополнительного образования.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Деятельность курса ««Наша школа»» организуется по социальному направлению.

2. Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы

Цель программы

Главной целью программы «Наша школа» является формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме, готовой к самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

В соответствии с поставленной целью программа решает задачи:

- создание условий для самоопределения и самореализации;
- формирование личности, ориентированной на культурные ценности;
- воспитание качеств, присущих:

- гражданину: чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;

- работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;

- семьянину: трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать свой досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старикам.

Цели деятельности

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Основные принципы программы

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.
6. Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному)

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия).

Актуальность выбранного направления определяется ведущей ролью умственной, трудовой, творческой деятельности. Вся жизнь человека постоянно ставит перед ним острые и неотложные задачи и проблемы. Возникновение таких проблем, трудностей, неожиданностей означает, что в окружающей нас действительности есть еще много неизвестного, скрытого. Следовательно, нужно все более глубокое познание мира, открытие в нем все новых и новых процессов, свойств и взаимоотношений людей и вещей. Поэтому, какие бы новые веяния, рожденные требованиями времени, ни проникали в школу, как бы ни менялись программы и учебники, формирование социальной культуры, интеллектуальной деятельности учащихся всегда было и остается одной из основных общеобразовательных и воспитательных задач. Социальное направление – важнейшая сторона социализации личности обучающегося. Развитый интеллект, в рамках социальной проектной деятельности, отличает активное отношение к окружающему миру, к окружающему нас обществу; системность, обеспечивающая внутренние связи между задачей и средствами, необходимыми для наиболее рационального ее решения; самостоятельность, которая проявляется как в познании, так и в практической деятельности, поиске новых путей изучения действительности.

Особенность программы:

1. Практическая социальная (проектная) направленность занятий; оптимальное использование имеющихся ресурсов МОУ Болтинской СОШ; формирование системы социально значимых ценностей через деятельность.
2. Учёт особенностей подросткового возраста, успешность и своевременность формирования новообразований познавательной сферы, качеств и свойств личности связывается с активной позицией учителя, а также с адекватностью построения воспитательно-образовательного процесса и выбора условий и методик обучения.

Условия реализации программы:

Материальное обеспечение: школьная библиотека, школьный музей, компьютерный класс с выходом в Интернет, кабинеты истории, химии, физики, биологии, географии.

Сотрудничество с учреждениями социума: МОУ ДОД РМР «Город мастеров», библиотека КДК «Судоверфь»

Реализация связи с учебной деятельностью: содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология, география, краеведение).

Диагностичность :

Диагностичность реализации программы обеспечивается:

Системой тестовых диагностик, отслеживанием динамики развития обучающихся по мере реализации программы.

Процентом вовлеченности обучающихся в исследовательскую и проектную деятельность, результатами участия обучающихся в ученических конференциях разного уровня.

Динамикой участия в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.

Фиксированием всех результатов в **портфолио** обучающихся.

Использование технологий

ситуация-проблема — прототип реальной проблемы, которая требует оперативного решения;

ситуация-иллюстрация — прототип реальной ситуации, которая включается в качестве факта в лекционный материал (визуальная образная ситуация, представленная средствами ИКТ, вырабатывает умение визуализировать информацию для нахождения более простого способа её решения);

ситуация-оценка — прототип реальной ситуации с готовым предполагаемым решением, которое следует оценить, и предложить своё адекватное решение; ситуация-тренинг — прототип стандартной или другой ситуации (тренинг возможно проводить как по описанию ситуации, так и по её решению).

Наряду с учебными ситуациями для развития ребенка используются следующие типы задач:

- на личностное самоопределение;
- на развитие Я-концепции;
- на смыслообразование;
- на мотивацию;
- на нравственно-этическое оценивание.
- на учёт позиции партнёра;
- на организацию и осуществление сотрудничества;
- на передачу информации и отображению предметного содержания;
- тренинги коммуникативных навыков;
- задачи и проекты на выстраивание стратегии поиска решения задач;
- задачи и проекты на сравнение и оценивание;
- задачи и проекты на проведение эмпирического исследования;
- задачи и проекты на проведение теоретического исследования;
- задачи на смысловое чтение.
- на планирование;
- на рефлекссию;
- на ориентировку в ситуации;
- на прогнозирование;
- на целеполагание;
- на оценивание;
- на принятие решения;

- на самоконтроль;
- на коррекцию.

Одним из основных путей повышения мотивации и развития ребенка в основной школе является включение обучающихся в учебно-исследовательскую и проектную деятельность, предусматривающую постановку практически значимых целей и задач проектной деятельности, анализ актуальности исследования; выбор средств и методов, совместное планирование деятельности классным руководителем и обучающимися, проведение проектных работ или исследования; оформление результатов работ в соответствии с замыслом проекта или целями исследования; представление результатов в соответствующем использовании виде; целенаправленное обучение обучающихся групповым методам работы (прежде всего, в малых группах); формирование у учеников способности видеть перспективу своего продвижения.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы

Результаты ДОП деятельности школьников распределяются по трем уровням:

1 уровень 5-6 класс	2 уровень 7-8 класс	3 уровень 9 класс
Учащиеся приобретают знания: о разных видах проектных работ; требованиях к их выполнению; креативном выполнении поставленных задач; созидательном взаимодействии в коллективах сменного и постоянного состава.	У обучающихся формируется положительное отношение к базовым общественным ценностям, которое может проявляться в следующих видах деятельности: инициирование и выполнение социальных проектов; креативном выполнении поставленных задач; созидательном взаимодействии в коллективах сменного и постоянного состава.	Приобретение обучающимися опыта самостоятельной деятельности: при определении социальной проблемы (проекта); при работе с вариативными источниками информации; решение задач с измененными условиями; поиске оптимальных и рациональных путей решения поставленных задач.

Выпускник основной школы будет обладать следующими характеристиками к окончанию 9-го класса: глубокое знание учебных предметов основного общего образования; умение интегрировать знания из смежных областей, представлять единую научную картину мира; высокий уровень способности решать практические задачи в реальных жизненных ситуациях (высокий уровень развития основных компетенций, достаточная функциональная грамотность); информационная готовность к осуществлению зрелого выбора будущего профессионального пути.

Содержание программы

Программа рассчитана на 35 часов.

С 5 по 9 класс программа предусматривает повторение тем, но с учетом возрастных особенностей обучающихся.

Проектная деятельность – 14ч

Определение темы (проблемы) проекта. Методы исследования проекта, сбор аргументов. Презентация проектов. Участие в конкурсах по проектной деятельности школы, района, области.

Социализация – 24 ч

Правила поведения в общественных местах. Права и обязанности детей. Ты и твое государство. Ты и Родина. Толерантность. Осознай свое «Я». Твое окружение. Ты и твои друзья. Отношение к природе. Милосердие. Участие в благотворительных акциях. Поздравление ветеранов, выпускников школы, проходящих службу в армии.

Физическое развитие – 35 ч

Беседы о здоровом образе жизни. Выпуск листовок, газет о значении спорта и здорового образа жизни. Участие в соревнованиях, днях здоровья. Походы.

Волонтерская деятельность – 46 ч

Участие в благотворительных акциях. Участие в волонтерском движении. Оказание помощи детскому саду, начальной школе. Ветеранам и престарелым людям.

Познавательная деятельность – 40 ч.

Беседы, классные часы о значении образования. Изучение и представление дополнительных сведений по предметам, интересующим вопросам, выходящим за рамки образовательных программ. Участие в олимпиадах, познавательных конкурсах, программах. Участие в исследовательской, поисковой работе, представление своих результатов на школьных, районных, областных конференциях.

Резерв – 16 ч

Тематический план на каждый учебный год

№	Разделы программы	Количество часов по классам всего; из них теория/практика				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Проектная деятельность	5	3	3	2	1
2	Социализация	2	10	5	5	2
3	Физическое развитие	12	10	5	5	3
4	Волонтерская деятельность	6	5	10	15	10
5	Познавательная деятельность	5	5	10	5	15
6	Резерв	6	3	3	4	5

	Итого:170 часов	35	35	35	35	35
--	------------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Планируемые результаты

Ученик научится	Ученик получит возможность научиться
<ul style="list-style-type: none"> • планировать и выполнять социальный проект, используя оборудование, модели, методы и приёмы, адекватные исследуемой проблеме; • выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме; • распознавать и ставить вопросы, ответы на которые могут быть получены путём исследования, отбирать адекватные методы исследования, формулировать вытекающие из исследования выводы; • использовать такие математические методы и приёмы, как абстракция и идеализация, доказательство, доказательство от противного, доказательство по аналогии, опровержение, контрпример, индуктивные и дедуктивные рассуждения, построение и исполнение алгоритма; • использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как наблюдение, постановка проблемы, выдвижение «хорошей гипотезы», эксперимент, моделирование, использование теоретических обоснований, установление границ применимости модели/теории; • использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных наук: постановка проблемы, опросы, описание, сравнительное историческое описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов; • ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; • отличать факты от суждений, мнений и оценок, критически относиться к суждениям, мнениям, оценкам, реконструировать их основания; • видеть и комментировать связь научного знания и ценностных установок, моральных суждений при получении, распространении и применении научного знания. 	<ul style="list-style-type: none"> • самостоятельно задумывать, планировать и выполнять социальный проект; • использовать догадку, озарение, интуицию; • использовать такие математические методы и приёмы, как перебор логических возможностей, математическое моделирование; • использовать такие естественно-научные методы и приёмы, как абстрагирование от привходящих факторов, проверка на совместимость с другими известными фактами; • использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов; • использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего особенного (типичного) и единичного, оригинальность; • целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства; • осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта.

Календарно-тематическое планирование на 5 класс

Время проведения	Виды деятельности	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Мониторинг результативности
1	Классное собрание	«Самоуправление в классе». Выборы в органы классного самоуправления	Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными социальными группами	Наблюдение
2	Классный час	«Наше право и наши интересы»	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.). Умения, характеризующие достижение этого результата: использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений для создания собственных устных или письменных высказываний;	Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо класса, семьи, в интересах школы
3	Экскурсии. Походы	День здоровья. Фотоотчет «Здоровым быть – модно!»	Воспитание ценностного отношения к лесному массиву города, к природе, понимания ответственности за сохранение чистоты и порядка в зонах отдыха города, осознание того, что каждый человек несет ответственность за собственное здоровье	Анкетирование
4	Классный час	«Правила поведения в общественных местах»	Ознакомление с основными правилами поведения в школе, общественных местах, обучение распознавать хорошие и плохие поступки	Опрос
5	Тренинг по толерантности	«Проявляешь ли ты толерантность?»	Формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.	Анкетирование
6	Дискуссия	«Страна, в которой мне хотелось бы жить»	Принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных традиций	
7	Тренинг нравственного самосовершенствования	«Осознай свое Я»	Формирование основ нравственного самосознания личности (совести - способности школьника) формулировать собственные нравственные обязательства,	Наблюдение

		ания		осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам	
8		Классный час	«Будьте милосердными»	Формирование у учащихся нравственных качеств: доброта, сострадание, готовность помогать людям	
		Волонтерская деятельность	Акция «По велению сердца», посвященная Дню пожилого человека	Формирование у учащихся основ нравственного самосознания личности (совести – способности школьника)	наблюдение
9		Проектная деятельность	Акция милосердия «День пожилого человека» (изготовление сувениров для учителей-ветеранов)	Формирование у учащихся основ нравственного самосознания личности (совести – способности школьника) формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам	
10		Реализация проекта			
11		Классный час	В дела ты добрые вложи все лучшее своей души	Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	
12		дискуссия	«Ученье свет, а не ученье тьма»	Формирование нравственного смысла учения	
13		Дискуссия	День Героев Отечества	Формирование у учащихся нравственных качеств: доброта, гордость, готовность помогать людям, защищать свою Родину	
14		Волонтерская деятельность	Акция «Подарок детскому саду»	Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	
15		Волонтерская деятельность	Акция «Солдатское письмо»		
16		Дискуссия	«О дружбе и друзьях»	Формирование у обучающихся нравственных качеств: доброта, готовность помогать близким и друзьям	Наблюдение

	мониторинг уровня сформированности и УУД пятиклассника	Тестирование по направлениям «Мое мышление, внимание, память».	Формирование УУД, адекватной самооценки обучающихся	
17 18	Практико-ориентированный проект	Акция милосердия «Спасем голодных птиц!» (изготовление кормушек, регулярное заполнение их крошками из школьной столовой; изготовление листовок)	Воспитание гуманного отношения к братьям нашим меньшим, трудолюбия и прилежания, ответственности за свой труд	
19	Волонтерская деятельность	Акция «Внимание, ель!»		
20	Читательская конференция	«Мы в ответе за тех, кого приручили»	Расширение читательского кругозора обучающихся и развитие их познавательных интересов, самореализация творческих способностей в процессе создания компьютерной презентации, ее защита. Накопление личного опыта участия в экологических проектах	
21	Беседа	Здоровый образ жизни	Формирование первоначального личного опыта здоровьесберегающей деятельности	Уровень напряженности
22	Соревнование	Зимняя спартакиада	Воспитание положительного отношения у обучающихся к подвижным играм	Мониторинг спортивных достижений
23	Практико-ориентированный проект	«Проект помощи»	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственно	
	Мониторинг уровня сформированности	Тестирование по направлениям «Мои мышление,	Отслеживание динамики уровня сформированности УУД обучающихся; коррективная деятельность учителя и обучающегося по достижению планируемых результатов	

	и УУД пятиклассника	внимание, память»		
24	Классный час	«Дню Защитника Отечества посвящается»	Осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей	
25	Проектная и исследовательская деятельность	«Находка класса»	Формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности в ходе выступления перед аудиторией, защиты и отстаивания своей точки зрения; адекватной оценки своей деятельности	Готовый продукт обучающегося
26	Школьная ученическая конференция «Поиск и творчество»	«Я исследователь» (конкурс исследовательских и творческих проектов)		
27	Игровые проекты экологической направленности	«День защитника окружающей среды»	Воспитание любви к родной природе и бережного отношения к ее богатствам	анкетирование
28	Конкурсы	Конкурс экологического плаката, посвященного дню Земли	Расширение знаний обучающихся об особенностях экологической ситуации в городе, развитие творческих способностей и их самореализация	
28	Практико-ориентированные проекты	Экологическое моделирование «Разработка проекта экологически безопасного жилища»	Развитие творческого экологически направленного мышления, формирование умений и навыков работы с различными источниками информации	
29	Игровые проекты экологической направленности	Малый экологический турнир по природоведению	Инициирование творческой активности обучающихся в области поиска конкретных решений экологической проблемы	

			(от каждого класса принимает участие команда из семи человек, игра включает в себя 5 туров по восходящей степени сложности заданий экологической направленности)		
30		Практико-ориентированные проект «Наш любимый школьный двор»	Акции «Цветочная рассада», «Цветник у родной школы»; работа на пришкольном участке	Воспитание творческой инициативы и активности обучающихся; формирование устойчивой ориентации учащихся на полезную обществу трудовую деятельность	наблюдение
31					наблюдение
32					беседа
33		Класный час «ученик года» по действиям пятиклассника в течение учебного года	Участие в школьном конкурсе 2Ученик года – 2014»	формирование и коррекция адекватной самооценки обучающегося на основе успешности учебной деятельности; мотивации на продуктивную деятельность	
		Мониторинг уровня сформированности и УУД пятиклассника	Тестирование	Анализ динамики изменения уровня сформированности УУД пятиклассника; рефлексия, вывод	
34		Проектная деятельность	Экологические проекты и их защита (к Дню Земли)	Способствование получению обучающимися первоначального опыта участия в природоохранной деятельности школы, на пришкольном участке, по месту жительства, личного опыта участия в экологических инициативах и проектах	

Календарно-тематическое планирование на 6 класс

Время проведения	Виды деятельности	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Мониторинг результативности
1	Классное собрание	«Самоуправление в классе». Выборы в органы классного самоуправления	Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными социальными группами	Наблюдение
2	Классный час	«Наше право и наши интересы»	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.). Умения, характеризующие достижение этого результата: использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений для создания собственных устных или письменных высказываний;	Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо класса, семьи, в интересах школы
3	Экскурсии. Походы	День здоровья. Фотоотчет «Здоровым быть – модно!»	Воспитание ценностного отношения к лесному массиву города, к природе, понимания ответственности за сохранение чистоты и порядка в зонах отдыха города, осознание того, что каждый человек несет ответственность за собственное здоровье	Анкетирование
4	Классный час	«Правила поведения в общественных местах»	Ознакомление с основными правилами поведения в общественных местах, транспорте, обучение распознавать хорошие и плохие поступки	Опрос
5	Тренинг по формированию навыков общения	«Умеешь ли ты общаться?»	Формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.	Наблюдение
6	Дискуссия	«Россия – страна, в которой я живу»	Принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и	

				этнических духовных традиций	
7		Анкетирование по определению психологического типа у обучающихся	«Кто Я? Что Я»	Выявление социальным педагогом психологического типа обучающихся для успешной организации работы с детьми	Анкетирование
8		Классный час	«Спешите делать добро»	Формирование у учащихся нравственных качеств: доброта, сострадание, готовность помогать людям	
		Волонтерская деятельность	Акция «По велению сердца», посвященная Дню пожилого человека	Формирование у учащихся основ нравственного самосознания личности (совести – способности школьника)	наблюдение
9		Проектная деятельность	Акция милосердия «День пожилого человека» (изготовление сувениров для учителей-ветеранов)	Формирование у учащихся основ нравственного самосознания личности (совести – способности школьника) формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам	
10		Реализация проекта			
11		Классный час	«Сделай других счастливее»	Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	
12		дискуссия	«Ученье свет, а не ученье тьма»	Формирование нравственного смысла учения	
13		Дискуссия	День Героев Отечества	Формирование у учащихся нравственных качеств: доброта, гордость, готовность помогать людям, защищать свою Родину	
14		Волонтерская деятельность	Акция «Подарок детскому саду»	Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию	

15		Волонтерская деятельность	Акция «Солдатское письмо»	ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	
16		Беседа	«Шестиклассник – человек ответственный»	Формирование у обучающихся нравственных качеств: ответственность, трудолюбие. готовность помогать близким и друзьям	Наблюдение
		мониторинга уровня сформированности УУД шестиклассника	Тестирование по направлениям «Мои мышление, внимание, память».	Формирование УУД, адекватной самооценки обучающихся	
17 18		Практико-ориентированный проект	Акция милосердия «Покормите птиц зимой» (изготовление кормушек, регулярное заполнение их крошками из школьной столовой; изготовление листовок по заданной тематике)	Воспитание гуманного отношения к братьям нашим меньшим, трудолюбия и прилежания, ответственности за свой труд	
19		Трудовой десант	Акция «Спасем лес» - сбор макулатуры		
20		Читательская конференция	«Братья наши меньшие»	Расширение читательского кругозора обучающихся и развитие их познавательных интересов, самореализация творческих способностей в процессе создания компьютерной презентации, ее защита. Накопление личного опыта участия в экологических проектах	
21		Беседа	«Мое здоровье – в моих руках!»	Формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности	Уровень напряженности
22		Соревнование	Зимняя спартакиада	Воспитание положительного отношения у обучающихся к подвижным играм	Мониторинг спортивных достижений

23		Практико-ориентированный проект для начальной школы	«Дела на пользу людям»	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной позиции	
		Мониторинг уровня сформированности УУД шестиклассника	Тестирование по направлениям «Мои мышление, внимание, память»	Отслеживание динамики уровня сформированности УУД обучающихся; корректировка действий учителя и обучающегося по достижению планируемых результатов	
24		Класный час	«Дню Защитника Отечества посвящается»	Осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей	
25		Проектная и исследовательская деятельность	«Находка класса»	Формирование у обучающихся навыков исследовательской деятельности в ходе выступления перед аудиторией, защиты и отстаивания своей точки зрения; адекватной оценки своей деятельности	Готовый продукт обучающегося
26		Школьная ученическая конференция «Поиск и творчество»	«Я исследователь» (конкурс исследовательских и творческих проектов)		
27		Игровые проекты экологической направленности	«День защитника окружающей среды»	Воспитание любви к родной природе и бережного отношения к ее богатствам	анкетирование
28		Конкурсы	Конкурс рисунков, посвященных 70-летию Победы	Расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне, развитие творческих способностей и их самореализация	
28		Практико-ориентированные проекты	«Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Развитие творческого экологически направленного мышления, формирование умений и навыков работы с различными	

				источниками информации	
29		Игровые проекты патриотической направленности	Малый экологический турнир по истории Великой Отечественной войны (от каждого класса принимает участие команда из семи человек, игра включает в себя 5 туров по восходящей степени сложности заданий)	Инициирование творческой активности обучающихся по воспитанию патриотизма	
30		Практико-ориентированные проект «Наш любимый школьный двор»	Акции «Цветочная рассада», «Цветник у родной школы»; работа на пришкольном участке	Воспитание творческой инициативы и активности обучающихся; формирование устойчивой ориентации учащихся на полезную обществу трудовую деятельность	наблюдение
31	наблюдение				
32	беседа				
33		Классный час «Подведение итогов деятельности » по действиям шестиклассника в течение учебного года	Участие в школьном конкурсе «Ученик года – 2015»	формирование и коррекция адекватной самооценки обучающегося на основе успешности учебной деятельности; мотивации на продуктивную деятельность	
		Мониторинг уровня сформированности УУД шестиклассника	Тестирование	Анализ динамики изменения уровня сформированности УУД шестиклассника; рефлексия, вывод	
34		Проектная деятельность	Экологические проекты и их защита (ко Дню Земли)	Способствование получению обучающимися первоначального опыта участия в природоохранной деятельности школы, на пришкольном участке, по месту жительства, личного опыта участия в экологических инициативах и проектах	

Календарно-тематическое планирование на 7 класс

Время проведения	Виды деятельности	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Мониторинг результативности	
1		Классное собрание	«Организация самоуправления в классе». Выборы в органы классного самоуправления	Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными социальными группами	Наблюдение
2		Классный час	«Мне 14: мои права и обязанности»	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.). Умения, характеризующие достижение этого результата: использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений для создания собственных устных или письменных высказываний;	Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо класса, семьи, в интересах школы
3		Экскурсии. Походы	Поход по родному краю. Фотоотчет. «Моя малая Родина»	Воспитание ценностного отношения к лесному массиву города, к природе, понимания ответственности за сохранение чистоты и порядка в зонах отдыха города, осознание того, что каждый человек несет ответственность за собственное здоровье	Анкетирование
4		Классный час	«Правила поведения в общественных местах»	Ознакомление с основными правилами поведения в общественных местах, транспорте, обучение выполнению правил.	Наблюдение
5		Тренинг по формированию навыков общения	«Умеешь ли ты общаться?»	Формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом.	Наблюдение
6		Дискуссия	«Россия – многонациональная страна»	Принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей, национальных и этнических духовных	

				традиций	
7		Анкетирование по выявлению девиантного поведения у обучающихся	«Кто Я? Что Я»	Выявление социальным педагогом психологического типа обучающихся для успешной организации работы с детьми	Анкетирование
8.		Беседа	«Декларация прав ребенка»	Формирование сознательного отношения обучающихся к своим правам и правам других детей	
9		Классный час	«Спешите делать добро»	Формирование у учащихся нравственных качеств: доброта, сострадание, готовность помогать людям	
10		Волонтерская деятельность	Акция «По велению сердца». Помощь детям с ограниченным слухом	Формирование у учащихся основ нравственного самосознания личности	наблюдение
11		Исследовательская деятельность	Участие в школьной конференции «Поиск и творчество»	Формирование у учащихся творческой инициативы, навыка самостоятельного движения в информационных полях, умения самостоятельной постановки и решения задач. Развитие всесторонне развитой личности.	
12		Классный час	«Сделай других счастливее»	Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	
13		Волонтерская деятельность	Акция «Подарок детскому саду»	Развитие творчества, формирование активной позиции, навыка публичного выступления, взаимодействия с одноклассниками.	

14		Классный час	«Ученье свет, а не ученье тьма»	Формирование осознанной мотивации учения как способа получения новых знаний	
15		дискуссия	День Героев Отечества	Формирование у учащихся нравственных качеств: доброта, гордость, готовность помогать людям, защищать свою Родину	
16		Творческое участие в общешкольном мероприятии	«Мы встречаем Новый год»	Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	
17		Волонтерская деятельность	Акция «Солдатское письмо»		
18		Акция	«Дети нашего района»	Формирование у обучающихся нравственных качеств: ответственность, дружелюбия, взаимопомощи, взаимодействия.	Наблюдение
		Мониторинг уровня сформированности УУД семиклассника	Тестирование по направлениям «Мои мышление, внимание, память».	Формирование УУД, адекватной самооценки обучающихся	
19		Классный час	«Сострадание. Право на лучшую жизнь»	Воспитание гуманного отношения и ответственности к животным, окружающим людям.	
20		Трудовой десант	Акция «Спасем лес» - сбор макулатуры		
21		Читательская конференция	«Земля – мой дом»	Расширение читательского кругозора обучающихся и развитие их познавательных интересов, самореализация творческих способностей в процессе создания компьютерной презентации, ее защита. Накопление личного опыта участия в экологических проектах	

22		Беседа	«Мое здоровье – в моих руках!»	Формирование личного опыта здоровьесберегающей деятельности	Уровень напряженности
23		Классный час	«Добрая дорога детства»	Формирование личного опыта безопасности жизнедеятельности	
24		Соревнование	Зимняя спартакиада	Воспитание положительного отношения у обучающихся к подвижным играм	Мониторинг спортивных достижений
25		Практико-ориентированный проект для начальной школы	«Дела на пользу людям»	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной позиции	
		Мониторинг уровня сформированности УУД семиклассника	Тестирование по направлениям «Мои мышление, внимание, память»	Отслеживание динамики уровня сформированности УУД обучающихся; коррективная работа учителя и обучающегося по достижению планируемых результатов	
26		Классный час	«Дню космонавтики посвящается»	Осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей	
27		Игровые проекты экологической направленности	«День защитника окружающей среды»	Воспитание любви к родной природе и бережного отношения к ее богатствам	анкетирование

28		Конкурсы	Конкурс рисунков, посвященных 70-летию Победы	Расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне, развитие творческих способностей и их самореализация	
29		Практико-ориентированные проекты	«Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Развитие творческого экологически направленного мышления, формирование умений и навыков работы с различными источниками информации	
30		Практико-ориентированные проект «Наш любимый школьный двор»	Акции «Цветочная рассада», «Цветник у родной школы»; работа на пришкольном участке	Воспитание творческой инициативы и активности обучающихся; формирование устойчивой ориентации учащихся на полезную обществу трудовую деятельность	наблюдение
31	наблюдение				
32	беседа				
33		Класный час «Подведение итогов деятельности семиклассника в течение учебного года»	Участие в школьном конкурсе «Ученик года – 2016»	формирование и коррекция адекватной самооценки обучающегося на основе успешности учебной деятельности; мотивации на продуктивную деятельность	
		Мониторинг уровня сформированности УУД семиклассника	Тестирование	Анализ динамики изменения уровня сформированности УУД семиклассника; рефлексия, вывод	
34		Проектная деятельность	Экологические проекты и их защита (ко Дню Земли)	Способствование получению обучающимися первоначального опыта участия в природоохранной деятельности школы, на пришкольном участке, по месту жительства, личного опыта участия в экологических инициативах и проектах	

Календарно-тематическое планирование на 8 класс

Время проведения	Виды деятельности	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Мониторинг результативности
1	Классное собрание	«Организация самоуправления в классе». Выборы в органы классного самоуправления	Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными социальными группами	Наблюдение
2	Классный час	«Задачи на новый учебный год»	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.). Умения, характеризующие достижение этого результата: использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений для создания собственных устных или письменных высказываний;	Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо класса, семьи, в интересах школы
3	Экскурсии. Походы	Поход по родному краю.	Воспитание ценностного отношения к лесному массиву города, к природе, понимания ответственности за сохранение чистоты и порядка в зонах отдыха города, осознание того, что каждый человек несет ответственность за собственное здоровье	Анкетирование
4	Классный час	Составление творческого фотоотчета похода по родному краю «Рыбинское море»	Составление публикации по теме «Рыбинское море» по итогам похода. Умение работать в программе Microsoft Publisher , с различными источниками информации	Наблюдение
5	Школьная конференция	Поиск и творчество	Формирование умений научно-исследовательской деятельности, публичного выступления и защиты своей работы.	Наблюдение

6		Тренинг с социальным педагогом	«Профилактика девиантного поведения»	Выявление социальным педагогом психологического типа обучающихся для успешной организации работы с детьми	Анкетирование
7		Сбор макулатуры	Участие в акции «Бумаге – вторую жизнь»	Формирование бережного отношения к природе, осознание значимости участия, как члена классного коллектива	Наблюдение
8.		Беседа	«Твои успехи в учебе» - итоги 1-ой четверти	Формирование сознательного отношения обучающихся к своим обязанностям – получение основного общего образования	
9		Экскурсия	Музей Ф.Ф.Ушакова	Расширение кругозора, изучение истории родного края	
10		Олимпиадное движение	Участие в школьных и районных предметных олимпиадах	Расширение познавательной деятельности, развитие всесторонне развитой личности	
11		Исследовательская деятельность	Подготовка к районной конференции, посвященной памяти Бульдиной Л.А.	Формирование у учащихся творческой инициативы, навыка самостоятельного движения в информационных полях, умения самостоятельной постановки и решения задач. Развитие всесторонне развитой личности.	
12		Исследовательская деятельность	Участие в районной конференции, посвященной памяти Бульдиной Л.А.	Формирование у учащихся творческой инициативы, навыка самостоятельного движения в информационных полях, умения самостоятельной постановки и решения задач. Развитие всесторонне развитой личности.	
13		Волонтерская деятельность	Организация экскурсии по школьной экспозиции «Крылья Победы»	Развитие творчества, формирование активной позиции, навыка публичного выступления, взаимодействия с одноклассниками.	
14		Тренинг с социальным педагогом	«Профилактика девиантного поведения»	Выявление социальным педагогом психологического типа обучающихся для успешной организации работы с детьми	

15		Классный час	«Ученье свет, а не ученье тьма»	Формирование осознанной мотивации учения как способа получения новых знаний	
16		Беседа	День Героев Отечества	Формирование у учащихся нравственных качеств: доброта, гордость, готовность помогать людям, защищать свою Родину	
17		Творческое участие в общешкольном мероприятии	«Мы встречаем Новый год»	Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	
18		Волонтерское движение	«Бумаге – вторую жизнь»	Формирование коллективизма, личной ответственности, трудовых навыков	Наблюдение
		Мониторинг уровня сформированности УУД восьмиклассника	Тестирование по направлениям «Мои мышление, внимание, память».	Формирование УУД, адекватной самооценки обучающихся	
19		Классный час	«Милосердие и твоё участие в нём»	Воспитание гуманного отношения и ответственности к животным, окружающим людям.	
20		Трудовой десант	Акция «Спасем лес» - сбор макулатуры		
21		Читательская конференция	«Великая Отечественная в произведениях писателей и поэтов»	Расширение читательского кругозора обучающихся и развитие их познавательных интересов, самореализация творческих способностей в процессе создания компьютерной презентации, ее защита. Накопление личного опыта участия в читательских конференциях	
22		Исследовательская деятельность	Подготовка к районной конференции День	Формирование у учащихся творческой инициативы, навыка самостоятельного движения в информационных полях,	Наблюдение

			наук	умения самостоятельной постановки и решения задач. Развитие всесторонне развитой личности.	
23		Классный час	«ОБЖ»	Формирование личного опыта безопасности жизнедеятельности	
24		Соревнование	Зимняя спартакиада	Воспитание положительного отношения у обучающихся к подвижным играм	Мониторинг спортивных достижений
25		Практико-ориентированный проект для начальной школы	«Дела на пользу людям»	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной позиции	
		Мониторинг уровня сформированности УУД восьмиклассника	Тестирование по направлениям «Мои мышление, внимание, память»	Отслеживание динамики уровня сформированности УУД обучающихся; коррективная деятельность учителя и обучающегося по достижению планируемых результатов	
26		Классный час	«Дню космонавтики посвящается»	Осознание обучающимися ценности человеческой жизни, формирование умения противостоять в пределах своих возможностей действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности в пределах своих возможностей	
27		Волонтерская деятельность	Организация экскурсии по школьной экспозиции «Крылья Победы»	Развитие творчества, формирование активной позиции, навыка публичного выступления, взаимодействия с одноклассниками.	анкетирование

28		Всероссийская акция	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне, развитие патриотизма, увековечивание памяти о героях войны, родственниках обучающихся	
29		Практико-ориентированные проекты	«Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Развитие творческого экологически направленного мышления, формирование умений и навыков работы с различными источниками информации	
30		Социальный практико-ориентированный проект «Наш любимый школьный двор»	Акции «Цветочная рассада», «Цветник у родной школы»; работа на пришкольном участке	Воспитание творческой инициативы и активности обучающихся; формирование устойчивой ориентации учащихся на полезную обществу трудовую деятельность	наблюдение
31	наблюдение				
32	беседа				
33		Класный час «Подведение итогов деятельности восьмиклассника в течение учебного года»	Участие в школьном конкурсе «Ученик года – 2016»	формирование и коррекция адекватной самооценки обучающегося на основе успешности учебной деятельности; мотивации на продуктивную деятельность	
		Мониторинг уровня сформированности УУД восьмиклассника	Тестирование	Анализ динамики изменения уровня сформированности УУД шестиклассника; рефлексия, вывод	
34		Проектная деятельность	Социальный практико-ориентированный проект и его защита «Наш любимый школьный двор»	Способствование получению обучающимися первоначального опыта участия в природоохранной деятельности школы, на пришкольном участке, по месту жительства, личного опыта участия в экологических инициативах и проектах	

Календарно-тематическое планирование на 9 класс

Время проведения	Виды деятельности	Наименование мероприятия	Планируемый результат	Мониторинг результативности
1	Классное собрание	«Организация самоуправления в классе». Выборы в органы классного самоуправления	Осознавать свою неразрывную связь с разнообразными социальными группами	Наблюдение
2	Классный час	«Задачи на новый учебный год»	Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, общество сверстников и т.д.). Умения, характеризующие достижение этого результата: использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска и извлечения познавательной информации, ответов на вопросы, объяснений для создания собственных устных или письменных высказываний;	Наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо класса, семьи, в интересах школы
3	Мониторинг уровня воспитанности девятиклассника	Тестирование	Анализ уровня воспитанности обучающихся 9 класса	
4	Экскурсии. Походы	Поход по родному краю (поход на Холмы).	Воспитание ценностного отношения к лесному массиву города, к природе, понимания ответственности за сохранение чистоты и порядка в зонах отдыха города, осознание того, что каждый человек несет ответственность за собственное здоровье	Анкетирование
5	Классный час	Составление творческого фотоотчета похода по родному краю «Холмы»	Составление публикации по итогам похода. Умение работать в программе Microsoft Publisher , с различными источниками информации	Наблюдение
6	Школьная конференция	Поиск и творчество	Формирование умений научно-исследовательской деятельности, публичного выступления и защиты своей	Наблюдение

				работы.	
7		Тренинг с социальным педагогом	«В поисках своего призвания»	Выявление социальным педагогом психологического типа обучающихся для успешного выбора профессии	Анкетирование
8		Сбор макулатуры	Участие в акции «Бумаге – вторую жизнь»	Формирование бережного отношения к природе, осознание значимости участия, как члена классного коллектива	Наблюдение
9.		Беседа	«Ответственная подготовка к ОГЭ – залог успешной сдачи экзаменов» - итоги 1-ой четверти	Формирование сознательного отношения обучающихся к своим обязанностям – получение основного общего образования	
10		Экскурсия	Проведение экскурсии по экспозиции «Крылья Победы» для обучающихся ЦДЮТЭ г. Рыбинска	Расширение кругозора, изучение истории родного края	
11		Олимпиадное движение	Участие в школьных и районных предметных олимпиадах	Расширение познавательной деятельности, развитие всесторонне развитой личности	
12		Исследовательская деятельность	Подготовка к районной конференции, посвященной памяти Бульдиной Л.А.	Формирование у учащихся творческой инициативы, навыка самостоятельного движения в информационных полях, умения самостоятельной постановки и решения задач. Развитие всесторонне развитой личности.	
13		Исследовательская деятельность	Участие в районной конференции, посвященной памяти Бульдиной Л.А.	Формирование у учащихся творческой инициативы, навыка самостоятельного движения в информационных полях, умения самостоятельной постановки и решения задач. Развитие всесторонне развитой личности.	
14		Волонтерская деятельность	Организация экскурсии по школьной экспозиции «Крылья Победы»	Развитие творчества, формирование активной позиции, навыка публичного выступления, взаимодействия с одноклассниками.	

15		Тренинг с социальным педагогом	Анкетирование «В поисках своего призвания»	Выявление социальным педагогом психологического типа обучающихся для успешного выбора профессии	
16		Беседа	День Героев Отечества	Формирование у учащихся нравственных качеств: доброта, гордость, готовность помогать людям, защищать свою Родину	
17		Творческое участие в общешкольном мероприятии	«Мы встречаем Новый год»	Формирование способности к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты, целеустремленности и настойчивости в достижении результата	
18		Волонтерское движение	Игра «Поле чудес» по новогодней тематике для начальной школы	Формирование коллективизма, личной ответственности, навыков публичного выступления, развитие организаторских способностей.	Наблюдение
19		Трудовой десант	Акция «Спасем лес» - сбор макулатуры	Формирование коллективизма, личной ответственности, трудовых навыков	
20		Тренинг с социальным педагогом	«В поисках своего призвания»	Выявление социальным педагогом психологического типа обучающихся для успешного выбора профессии	
21		Читательская конференция	«Великая Отечественная в произведениях писателей и поэтов»	Расширение читательского кругозора обучающихся и развитие их познавательных интересов, самореализация творческих способностей в процессе создания компьютерной презентации, ее защита. Накопление личного опыта участия в читательских конференциях	
22		Исследовательская деятельность	Подготовка к районной конференции День наук	Формирование у учащихся творческой инициативы, навыка самостоятельного движения в информационных полях, умения самостоятельной постановки и решения задач. Развитие всесторонне развитой личности.	Наблюдение

23		Классный час	Основы безопасности жизнедеятельности	Формирование личного опыта безопасности жизнедеятельности	
24		Соревнование	Зимняя спартакиада	Воспитание положительного отношения у обучающихся к подвижным играм	Мониторинг спортивных достижений
25		Практико-ориентированный проект для начальной школы	«Дела на пользу людям»	Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной позиции	
26		Классный час	«Успешная учеба – залог успешности в будущей профессии»	Осознание обучающимися ценности знаний, формирование умения соотносить свои потребности с возможностями, организовывать свою деятельность, учитывая выбор своей будущей профессии	
27		Волонтерская деятельность	Организация экскурсии по школьной экспозиции «Крылья Победы»	Развитие творчества, формирование активной позиции, навыка публичного выступления, взаимодействия с одноклассниками.	анкетирование
28		Всероссийская акция	Участие в шествии «Бессмертный полк»	Расширение знаний обучающихся о Великой Отечественной войне, развитие патриотизма, увековечивание памяти о героях войны, родственниках обучающихся	
29		Практико-ориентированные проекты	«Великая Отечественная война в истории моей семьи»	Развитие творческого экологически направленного мышления, формирование умений и навыков работы с различными источниками информации	
30		Социальный практико-ориентированный	Акции «Цветочная рассада», «Цветник у родной школы»; работа на	Воспитание творческой инициативы и активности обучающихся; формирование устойчивой ориентации учащихся на	наблюдение

31	проект «Наш любимый школьный двор»	пришкольном участке	полезную обществу трудовую деятельность	наблюдение
32				беседа
33	Классный час «Подведение итогов деятельности восьмиклассника в течение учебного года»	Участие в школьном конкурсе «Ученик года – 2016»	формирование и коррекция адекватной самооценки обучающегося на основе успешности учебной деятельности; мотивации на продуктивную деятельность	
34	Проектная деятельность	Социальный практико-ориентированный проект и его защита «Наш любимый школьный двор»	Способствование получению обучающимися первоначального опыта участия в природоохранной деятельности школы, на пришкольном участке, по месту жительства, личного опыта участия в экологических инициативах и проектах	

Описание материально- технического обеспечения образовательного процесса

№	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Количество
	Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	
1	Степанов Е.Н. «Педагогу о воспитательной системе школы и класса» М.2004.	1
2	Фридман Л.М. и др. Изучение личности учащегося и ученических коллективов: Кн. для учителя /Л.М. Фридман, Т.А. Пушкина, И.Я. Каплунович. - М.: Просвещение, 1988.	1

3	Шилова М.И.Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 1990.	1
4	Степанов Е.Н. « Изучение уровня удовлетворённости родителей работой образовательного учреждения». Москва, 1991.	1
5	<i>Горбова М.А., Патриотическое воспитание средствами краеведения. - М.: Глобус, 2007. – 140 с.</i>	1
6	<i>Даринский А.В., Краеведение. - М.: Просвещение, 1987. – 245 с</i>	1
7	<i>Касимова Т.А., Яковлев Д.Е., Патриотическое воспитание школьников. - М.: Айрис - пресс, 2005. – 95</i>	1
8	Карта РФ	1
	Технические средства обучения	
1	Компьютер	1
2	Интерактивная доска	1
3	Фотоаппарат	1
	Экранно - звуковые пособия	
1	Презентации	10
2	http://anapacity.com/dolmeny-krasnodarskogo-kraya/	
3	http://www.business-kuban.ru/istoriya-kubani	
4	http://apsheronk.bozo.ru/Kk_history.html	
5	http://www.in-sochi.ru/42/	
6	http://www.sea.ru/index.php?menuid=2	
	Оборудование класса	

	Мебель:	
	столы,	13
	стулья,	26
	шкафы	3