

План мероприятий (дорожная карта) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Болтинской СОШ на 2022-2023 учебный год

Цель: создать условия по формированию и оценке функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) обучающихся 5–9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

- Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
- Повысить квалификацию педагогических кадров
- Обеспечение модернизации содержания образования в соответствии с ФГОС.
- Совершенствование содержания учебно-методического комплекса образовательного процесса.
- Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
- Укрепление материально-технической базы.
- Улучшение качества внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
ЭТАП 1. Подготовительный				
1.1	Проведение заседания школьной Рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Директор школы Рыбакова И.В.	До 18.11.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся план работы на 2022-2023 учебный год методического совета школы
1.2.	Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Греченева И.М.	До 18.11.2022	Приказ о разработке плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
1.3	Разработка и утверждение школьного плана мероприятий (дорожной карты) по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	Заместитель директора по УВР Греченева И.М., ответственная за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 18.11.2022	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся план работы на 2022-2023 учебный год методического совета школы

1.4	Формирование баз данных: - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности; - обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора по УВР Греченева И.М. Учителя-предметники	До 01.12.2022	Сформированы базы данных: - обучающихся 8-9 классов 2022-23 учебного года; - учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности по направлениям;
1.5	Работа педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» https://fg.reshe.edu.ru . Мониторинг работы педагогов на платформе.	Заместитель директора по УВР Греченева И.М. Учителя-предметники	До 15.12.2022	Отчет
1.6	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР Греченева И.М.	В течение учебного года	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.7	Заседание МС школы по теме «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся МОУ Болтинской СОШ в 2022 – 2023 учебном году»	Заместители директора по УВР Греченева И.М., Андреева И.В., Рябинина О.В.	Декабрь 2022	Протокол заседания МС
1.8	Создание и наполнение тематической страницы «Функциональная грамотность» на сайте МОУ Болтинской СОШ	Заместитель директора по УВР Греченева И.М. Котова Л.А.	В течение учебного года	Действующий информационно-методический ресурс по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
1.9	Родительские собрания «Формирование функциональной грамотности обучающихся в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время)	Классные руководители	В течение учебного года	Протоколы родительских собраний
1.10	Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности, разработанных ГБУ РЦРО, на заседаниях МС	Заместители директора по УВР Греченева И.М., Андреева И.В., Рябинина О.В.	В течение учебного года	Протоколы заседаний, методические рекомендации по использованию форм технологических карт
1.11	Определение разделов, тем, дидактических единиц в рабочих учебных программах 8-9 классов, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности	Педагоги, работающие в 8-9 классах	В течение учебного года	Технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям для 8-9 классов, методические рекомендации по внесению изменений в рабочие учебные программы 8-9 классов и ООП основного общего образования
1.12	Внесение изменений в ООП ООО, рабочие учебные программы педагогов, программы по внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР Греченева И.М., Андреева И.В., Рябинина О.В.	В течение учебного года	Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся ООП ООО, рабочие учебные

				программы 8-9 классов
1.13	Подготовка базы тестовых заданий (5-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Педагоги, работающие в 5-9 классах	До 01.12.2022	База тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
ЭТАП 2. Основной этап. Опытно-поисковый. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МОУ Болтинской СОШ на 2022 – 2023 учебный год				
2.1	Проведение совещания	Заместители директора по УВР Греченева И.М., Андреева И.В., Рябинина О.В.	29 ноября 022 года	Повышение уровня информированности педагогов
2.2	Заседание МС школы по теме «Функциональная грамотность»	Заместители директора по УВР Греченева И.М., Андреева И.В., Рябинина О.В., учителя-предметники	Ноябрь 2022	Протокол заседания МС
2.3	Проведение консультаций для педагогических работников МОУ Болтинской СОШ по вопросам формирования функциональной грамотности	Заместители директора по УВР Греченева И.М., Андреева И.В., Рябинина О.В.	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов
2.4	Участие в региональных и муниципальных вебинарах, семинарах, мастер-классах по теме «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»	Заместители директора по УВР Греченева И.М., Андреева И.В., Рябинина О.В., все педагоги	В течение года	Повышение уровня методической и профессиональной компетенций педагогов ООО
2.5	Использование технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Заместители директора по УВР Греченева И.М., Андреева И.В., Рябинина О.В., педагоги	Ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий
2.6	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР Греченева И.М., Андреева И.В., Рябинина О.В., педагоги	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
2.7	Подготовка, посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Заместители директора по УВР Греченева И.М., Андреева И.В., Рябинина О.В., педагоги	В течение года	Аналитическая справка
2.8	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии	Педагоги	В течение года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий

	развития образования Российской академии образования»			
2.9	Мониторинг использования банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР Греченева И.М., Андреева И.В., Рябина О.В.	В течение года	Аналитическая справка
2.10	Участие в самодиагностике сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов.	ГУ ЯО ЦОиККО	Январь 2023	
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
3.1	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Заместители директора по УВР Греченева И.М., Андреева И.В., Рябина О.В.	По графику регионального мониторинга	Справки по итогам мероприятий мониторинга (по заданиям функциональной грамотности – отдельно)
3.2	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Заместители директора по УВР Греченева И.М., Андреева И.В., Рябина О.В.	По графику ООО	Аналитические материалы
3.3	Анализ результатов самодиагностики сформированности функциональной грамотности обучающихся 8-х классов .	Заместитель директора по УВР Греченева И.М.	Март 2023	Аналитические материалы
3.4	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Заместитель директора по УВР Греченева И.М.	Декабрь 2022 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.5	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования	Заместитель директора по УВР Греченева И.М.	Июнь – июль 2023 года	Аналитические материалы (по заданиям по функциональной грамотности – отдельно)
3.6	Анализ результатов итогового собеседования по русскому языку в 9 классе	Заместитель директора по УВР Греченева И.М.	Февраль – март 2023 года	Аналитические материалы
3.7	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Заместители директора по УВР Греченева И.М., Андреева И.В.	Май 2023 года	Справка
3.8	Обобщение инновационного опыта педагогов (проведение открытых уроков) и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Заместители директора по УВР Греченева И.М., Андреева И.В.	Май 2023 года	Справка