

Положение о психолого - педагогическом консилиуме МОУ Болтинской СОШ

1. Общие положения

1.1. Положение о психолого-педагогическом консилиуме регламентирует деятельность психолого-педагогического консилиума МОУ Болтинской СОШ (далее – консилиум) по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее СОУ) для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения их обучения и воспитания в МОУ Болтинской СОШ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее ППк).

1.2. Консилиум создаётся в целях комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ППк: своевременного выявления детей, нуждающихся в создании СОУ; создания специальных образовательных условий в соответствии с заключением ППк; разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется Законом об образовании в РФ, федеральным и региональным законодательством об обучении и воспитании детей с ОВЗ, в том числе детей-инвалидов, локальными нормативными актами, Уставом МОУ Болтинской СОШ, договорами МОУ Болтинской СОШ и родителями (законными представителями) обучающегося, между МОУ Болтинской СОШ и ППк, между МОУ Болтинской СОШ и другими организациями и учреждениями, настоящим положением.

1.4. Консилиум создаётся приказом директора школы, его возглавляет заместитель директора по УВР, назначаемый директором МОУ Болтинской СОШ.

1.5. В состав консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, социальный педагог, медицинский работник, классный руководитель. По решению руководителя консилиума в его состав включаются и другие специалисты и педагоги.

1.6. Информация о результатах обследования ребёнка специалистами консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребёнка с ОВЗ, спецификой деятельности специалистов консилиума по его сопровождению, является конфиденциальной. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Основные задачи деятельности консилиума

2.1. Задачами деятельности консилиума являются:

- ☐ Выявление детей, нуждающихся в создании СОУ, в том числе оценка резервных возможностей развития, и подготовка рекомендаций по направлению их на ПМПк для определения СОУ, формы получения образования, образовательной программы, которую

ребёнок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи, в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов по созданию специальных условий для получения образования;

☐ Создание и реализация рекомендованных ППк СОУ для получения образования;

☐ Разработка и реализация специалистами консилиума программы психолого-педагогического сопровождения как компонента образовательной программы, рекомендованной ППк;

☐ Оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации ребёнка с ОВЗ в образовательной среде;

☐ Изменение при необходимости компонентов программы сопровождения, коррекция необходимых СОУ в соответствии с образовательными достижениями и особенностями психического развития ребёнка с ОВЗ;

☐ Подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребёнка и характером овладения образовательной программой, рекомендованной ППк, рекомендаций родителям по повторному прохождению ППк;

☐ Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций, эффективность коррекционно-педагогической деятельности специалистов консилиума;

☐ Консультирование и просветительская работа с родителями, педагогическим коллективом МОУ Болтинской СОШ в отношении особенностей психического развития и образования ребёнка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде;

☐ Координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ с другими образовательными и иными организациями в рамках психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

☐ Организационно-методическая поддержка педагогического коллектива МОУ Болтинской СОШ в отношении образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

3. Регламент деятельности консилиума

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в МОУ Болтинская СОШ, проводится их обследование с целью выявления детей, нуждающихся в СОУ, индивидуальной программе сопровождения и/или обучения по образовательной программе, рекомендованной ППк. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

3.2. Обследование проводится педагогом начальных классов, психологом и социальным педагогом. По результатам обследования проводится коллегиальное обсуждение специалистами консилиума, на котором принимается предварительное решение о возможной необходимости создания для некоторых детей СОУ, индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения и/или их обучения по образовательной программе, рекомендованной ППк.

3.3. Родителям, дети которых, по мнению специалистов, нуждаются в организации СОУ, рекомендуется пройти ППк с целью уточнения необходимости создания для них СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения формы получения образования, образовательной программы, которую ребёнок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи.

При направлении ребёнка на ППк копия коллегиального заключения консилиума выдаётся родителям (законным представителям) на руки. В другие учреждения и организации заключения специалистов или коллегиальное заключение консилиума могут направляться только по официальному запросу либо в ситуации заключения соответствующего договора о взаимодействии.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости прохождения ППк, отказа от направления ребёнка на ППк родители выражают своё мнение в письменной форме в протоколе консилиума, а обучение и воспитание ребёнка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в МОУ Болтинской СОШ в общеобразовательном классе в соответствии с ФГОС.

3.5. В ситуации прохождения ребёнком ППк (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в МОУ Болтинскую СОШ) и получения МОУ Болтинской СОШ его заключения об особенностях ребёнка с соответствующими рекомендациями по созданию СОУ каждым специалистом консилиума проводится углублённое обследование ребёнка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ППк по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения.

3.6. По результатам обследования специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребёнка с ОВЗ. В ходе обсуждения результатов обследования ребёнка специалистами консилиума ведётся протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребёнка на протяжении обучения в МОУ Болтинской СОШ, о специалистах консилиума, перечень документов, представленных на консилиум, результаты углублённого обследования ребёнка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии).

3.7. Итогом коллегиального заседания является заключение консилиума, в котором конкретизируются пакет СОУ и программа психолого-педагогического сопровождения ребёнка на определённый период реализации образовательной программы рекомендованной ППк,

3.8. Протокол и заключение консилиума оформляются в течение 5 дней после коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ подписывают протокол и заключение консилиума.

3.9. В случае несогласия родителей (законных представителей) с заключением консилиума о предлагаемых СОУ и программой психолого-педагогического сопровождения, направлениями деятельности специалистов, разработанными в соответствии с особенностями ребёнка с ОВЗ, определёнными специалистами консилиума, и с рекомендациями ППк обучение и воспитание ребёнка осуществляется по той образовательной программе, которая реализуется в МОУ Болтинской СОШ в соответствии с ФГОС.

3.10. В конце периода, на который были конкретизированы СОУ, реализовывалась образовательная программа, рекомендованная ППк, и программа психолого-педагогического

сопровождения ребёнка с ОВЗ, проводится консилиумная сессия, основной задачей которой является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. Последовательность и содержание консилиумной деятельности аналогичны п.3.5.-3.9.

Итогом деятельности консилиума на этом этапе является заключение, в котором обосновывается необходимость продолжения обучения ребёнка по образовательной программе, рекомендованной ППк, и её индивидуализация в соответствии с возможностями ребёнка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ЗПР, необходимая корректировка программы сопровождения, компонентов деятельности специалистов, определяется следующий период обучения и воспитания ребёнка в соответствии с изменёнными компонентами образовательной программы.

3.11. Уточнённая индивидуализированная образовательная программа, программа психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительности периода сопровождения согласовываются с родителями, с руководителем консилиума и директором МОУ Болтинская СОШ и подписываются ими.

3.12. В ситуации, когда эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ППк, её индивидуализации в соответствии с возможностями ребёнка, программ психолого-педагогического сопровождения ребёнка с ОВЗ и эффективность деятельности специалистов минимальны, отсутствуют или имеют негативную направленность, а состояние ребёнка ухудшается, эффективность реализации образовательной программы, рекомендованной ППк, не соответствует имеющимся образовательным критериям или имеет негативную направленность для развития ребёнка, консилиум может принять решение о необходимости повторного прохождения ППк с целью изменения пакета СОУ, коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов, определения форм получения образования, образовательной программы, которую ребёнок сможет освоить при подобном изменении своего состояния, форм и методов необходимой в данной ситуации психолого-педагогической помощи.

3.13. Заключение о необходимости изменения в целом образовательной траектории и её компонентов подписывается специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребёнка с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая своё согласие или несогласие с ним.

3.14. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.15. Консилиумом ведётся следующая документация:

- ☐ Положение о психолого-педагогическом консилиуме МОУ Болтинской СОШ;
- ☐ План проведения заседаний консилиума;
- ☐ Протокол заседаний консилиума (по ребёнку или классу);
- ☐ Заключение каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребёнку (первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения; заключение по итогам каждого периода индивидуальной программы сопровождения и адаптированной образовательной программы на данный период; итоговое заключение по результатам реализации адаптированной образовательной программы в целом);
- ☐ Журнал регистрации заседаний консилиума; учёта детей, прошедших обследование.

4. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) ребёнка имеют право:

- ☐ Присутствовать при обследовании ребёнка специалистами консилиума;
- ☐ Участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов консилиума, так и коллегиального заключения;
- ☐ Участвовать в создании СОУ, адаптации образовательной программы, рекомендованной ППк, разработке программы психолого-педагогического сопровождения, направлений коррекционно-развивающей работы (в соответствии с рекомендациями ППк);
- ☐ Получать консультации специалистов консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума.

4.2. Родители (законные представители) обязаны:

- ☐ Неукоснительно следовать рекомендациям консилиума (в ситуации согласия с его решениями);
- ☐ Аккуратно посещать занятия специалистов в рамках реализации их коррекционной деятельности с ребёнком, пропуская занятия только по уважительным причинам;
- ☐ Участвовать в реализации программы психолого-педагогического сопровождения, коррекционной деятельности специалистов на правах полноправных участников образовательного и коррекционно-развивающего процессов;
- ☐ Приводить ребёнка на занятия в соответствии с согласованным расписанием;
- ☐ Проверять и, по необходимости, участвовать при подготовке задаваемых специалистами домашних заданий.

4.3. Специалисты консилиума обязаны:

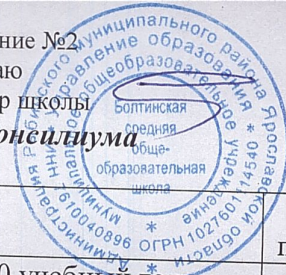
- ☐ Руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя её исключительно интересам детей и их семей;
- ☐ Исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде;
- ☐ В пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом профессиональном, общественном и государственном уровне права и интересы детей, обучающихся в МОУ Болтинской СОШ и их семей;
- ☐ Специалисты несут ответственность за соблюдение конфиденциальности и несанкционированное разглашение сведений о детях и их семьях.

4.4. Специалисты консилиума имеют право:

- ☐ Иметь своё особое мнение по особенностям сопровождения ребёнка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума;
- ☐ Требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с п. 4.2.;
- ☐ Представлять и отстаивать своё мнение об особенностях ребёнка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя МОУ Болтинской СОШ при обследовании ребёнка на ППк.

**План работы психолого-педагогического консилиума
на 2019-2020 учебный год.**

И.В.Рыбакова



№ п.п	Тема заседания	Дата проведения
1	1. Составление плана и графика заседаний ППк на 2019 - 2020 учебный год. 2. Определение основных задач работы ППк. 3. Организация коррекционной работы в специальных (коррекционных) классах. 4. Организация работы с детьми, имеющими рекомендации ППк, обучающимися в общеобразовательных классах. 5. Организация работы школьных логопедических групп. 6. Составление характеристик на ППк для Денисевича Ростислава. 7. Организация образовательного маршрута для Денисевича Ростислава. 8. Организация работы школьных групп для работы психолога.	Сентябрь, октябрь
2.	1. Выявление причин слабого усвоения программного материала обучающимися начальных классов по запросу педагогов. 2. Определение работы по устранению пробелов в знаниях и беседы с родителями. 3. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся. (Индивидуальные заседания ППк, по дальнейшему сопровождению слабоуспевающих детей) 4. Составление характеристик на ППк для Наумовой Анны 5. Организация образовательного маршрута для Наумовой Анны.	Ноябрь, декабрь
3	1. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся. (Индивидуальные заседания ППк, по дальнейшему сопровождению слабоуспевающих детей) 2. Составление характеристик на ППк для детей, не усваивающих школьную программу. 3. Психологическая подготовка обучающихся 9 классов с ОВЗ к итоговой аттестации (Занятие с элементами тренинга).	Февраль, март
4	1. Отчет об успеваемости детей с особыми образовательными потребностями обучающихся в общеобразовательном классе. 2. Организация работы ППк из г. Ярославля, предоставление необходимой документации, сопровождение обучающихся по доверенности родителей 07.04.2020. 3. Мониторинг отслеживания результативности по предметам педагогов работающих в специальных (коррекционных) классах.	Апрель, май